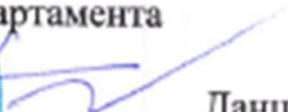


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра –  
директор департамента  
  
Данц А.А.

«17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета  
  
В.А. Кваша

«18» июня 2024 г.

Авторы: Сироткин С.А., Неклюдов В.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы  
по программе магистратуры  
для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»,  
направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка  
инвестиционных решений» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 10 от 17.06.2024)*

Ярославль 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Определение темы выпускной квалификационной работы.....	20
3. Руководство и контроль подготовки ВКР .....	21
4. Структура и содержание ВКР .....	25
5. Порядок подготовки ВКР .....	30
6. Требования к оформлению ВКР .....	32
7. Подготовка к защите ВКР .....	39
8. Критерии оценки ВКР.....	41

## 1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» Финансового университета (далее ОС ФУ);

- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1819/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» Финансового университета.

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами и достижениями компетенции
(УК-1)	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений. Уметь: проводить критический анализ проблемных ситуаций и применять не-стандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.
(УК-2)	Способность применять	1. Использует коммуникативные	Знать: коммуникативные технологии и иностранный

	<p>коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p>технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>язык в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>Уметь: применяя иностранный язык готовить и выступать с научными докладами, участвовать в научных дискуссиях и дебатах; работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
(УК-3)	<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности</p>	<p>1. <i>знать:</i> возможности и требования различных социальных ситуаций; <i>уметь:</i> принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях.</p> <p>2. <i>знать:</i> направления развития личностного потенциала; <i>уметь:</i> актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. <i>знать:</i> приоритеты собственной деятельности;</p>

		собственной деятельности.	<p><i>уметь:</i> достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью.</p> <p>4.</p> <p><i>знать:</i> методы повышения эффективности собственной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> использовать методы повышения эффективности собственной деятельности</p>
(УК-4)	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p>1. <i>знать:</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>уметь:</i> организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие.</p> <p>2. <i>знать:</i> общепринятые нормы культурного самовыражения;</p> <p><i>уметь:</i> выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения.</p> <p>3. <i>знать:</i> методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию;</p> <p><i>уметь:</i> использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
(УК-5)	Способность руководить работой команды, принимать	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную</p>	<p>1. <i>знать:</i> Способен руководить проектной и процессной</p>

	<p>организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность</p>	<p>стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегию создания и соответствующие им бизнес-модели организации. <i>уметь:</i> правильно понимать и интерпретировать результаты анализа эмпирической информации, анализировать и синтезировать изучаемый материал;</p> <p>2. <i>знать:</i> стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации;</p>
(УК-6)	<p>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками,</p>	<p>1. Знать: основные инструменты планирования проекта <i>Уметь:</i> формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта. 2.Знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте при осуществлении эконометрических исследований, архитектуру и основные принципы работы статистических и эконометрических пакетов. <i>Уметь:</i> осуществлять эконометрические</p>

		стоимостью, качеством и рисками проекта	исследования, работать со статистическими и эконометрическими пакетами.
(УК-7)	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	1. Знать: методы эконометрических исследований Уметь: применять методы эконометрических исследований 2. Знать: современные методики исследования, применяемые в эконометрике Уметь: применять современные методики исследования, применяемые в эконометрике 3. Знать: альтернативные варианты осуществления эконометрических исследований Уметь: критически переосмысливать свой выбор при проведении эконометрических исследований. 4. Знать: порядок составления аналитических отчетов, в т.ч. при проведении эконометрических исследований. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать результаты и выводы в соответствии с задачами проведения эконометрических исследований.
(ПКН-1)	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения	1. <i>знать:</i> основные дискуссионные вопросы современной теории финансового,

	<p>решении профессиональных задач</p>	<p>научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>налогового и денежно-кредитного регулирования;</p> <p>современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования</p> <p><i>уметь:</i> применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежно-кредитного воздействия;</p> <p>2.</p> <p><i>знать:</i> позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики;</p> <p><i>уметь:</i> проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3.</p> <p><i>знать:</i> методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> применять методы аналитической и экспертной</p>
--	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов
(ПКН-2)	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>1. <b>Знать:</b> Перечень исследовательских и прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. <b>Знать:</b> формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять и использовать формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. <b>Знать:</b> современные информационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать на практике современные информационные технологии.</p> <p>4. <b>Знать:</b> Порядок и последовательность выбора программного обеспечения в зависимости от решений задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и использовать программное обеспечение.</p> <p>5. <b>Знать:</b> методические и нормативные документы результатов поведимых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные документы.</p>
(ПКН-3)	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и</p>	<p>1. <b>Знать:</b> математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки</p>

	<p>постановке и решении экономических задач</p>	<p>микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>	<p>последствий принимаемых управленческих решений. <i>уметь:</i> применять указанные выше математические модели и информационные технологии. 2. <i>знать:</i> стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; <i>уметь:</i> применять методы для проведения анализа и системных оценок</p>
(ПКН-4)	<p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p>	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>1. <b>Знать:</b> состав и содержание финансовой и иной информации, необходимой для разработки обоснованных экономических проектов <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и обработку финансовой информации для оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности 2. <b>Знать:</b> методы стратегического, оперативного, ретроспективного анализа <b>Уметь:</b> дать оценку и интерпретацию полученным результатам анализа, самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор</p>
(ПКН-5)	<p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных</p>	<p><b>Знать</b> – современные модели определения ставки дисконтирования и способы их адаптации к конкретному проекту. Современные методы оценки инвестпроектов. Виды денежных потоков. <b>Уметь</b> – оценивать систематические и</p>

	ответственность за принятые организационно-управленческие решения	схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	несистематические риски, определять безрисковую доходность, среднерыночную доходность; коэффициент $\beta$ , и т.п., рассчитывать ставку дисконтирования по кумулятивной модели на основе финансового анализа объекта оценки. <b>Знать</b> – знать основные подходы, применяемые в оценке инвестиционных проектов, инструменты финансирования инвестпроектов. <b>Уметь</b> – определить структуру капитала проекта и её влияние на инвестиционную привлекательность. рассчитать ставку дисконтирования. <b>Знать</b> – взаимосвязь стоимостной оценки, корпоративных финансов, финансового менеджмента, финансового анализа, аудита. Общую методологию и спецификацию. <b>Уметь</b> – рассчитывать комплекс показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность проектов; определять риски, влияющие на реализацию инвестпроектов.
(ПКН-6)	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения	1. <i>знать</i> : системного инструментальный анализа и моделирования экономических процессов <i>уметь</i> : применять инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов денежно-кредитной сферы. 2.

	, мезо- и макроуровнях	и опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	<i>знать:</i> деятельность центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежно-кредитной сферы; <i>уметь:</i> прогнозировать особенности реализации финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики в различных странах.
(ПКН-7).	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	1. <i>знать:</i> специфику обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; <i>уметь:</i> применять свои профессиональные знания для повышения уровня финансовой грамотности в различных аудиториях. 2. <i>знать:</i> методики обучения финансовой грамотности с использованием современных технологий; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <i>уметь:</i> оценивать преимущества и недостатки различных методов и информационных технологий, выбирать наиболее эффективные средства; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,

			аналитического отчета, статьи.
(ДКН-1);	Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	1.Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. 2.Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента. 3. Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию. 4.Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления исками.	<b>знать:</b> основные способы получения новых знаний и технологий информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг <b>уметь:</b> собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг <b>владеть:</b> навыками подготовки, обработки и анализа финансовой, корпоративной и иной информации, необходимой для проведения аудита <b>знать:</b> потребности различных групп влияния в информации о бизнесе конкретных экономических субъектах <b>уметь:</b> разработать методические подходы к аудиторской проверке конкретного экономического субъекта <b>владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов для формирования аудиторского отчета и заключения <b>знать:</b> методические и нормативные документы, а также методологию анализа внутренней и внешней среды организации и методику оценки их влияния на организацию <b>уметь:</b> выявлять ключевые элементы организации и оценивать их влияние на организацию <b>владеть:</b> методами анализа внутренней и внешней среды организации <b>знать:</b> методические и нормативные документы организации процесса

			планирования аудита и управления рисками <b>уметь:</b> определять стратегию и общий план аудита в части развития и поддержании системы управления рисками <b>владеть:</b> методологией разработки аудиторских процедур
(ДКН-2);	Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям. 2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей. 3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации. 4. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. 5. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска. 6. Демонстрирует знание методов анализа и оценки иска.	<b>1. Знать:</b> требования к организации аналитической работы в организации <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и обработку релевантной информации стандартными методами анализа <b>2. Знать:</b> методику финансового анализа состояния клиента <b>Уметь:</b> дать оценку, интерпретацию, выявить проблемы по полученным результатам анализа <b>3. Знать:</b> методы дисконтирования денежных потоков, математического моделирования <b>Уметь:</b> использовать результаты расчетов и анализа для целей управления, принятия решений и прогнозирования тенденций <b>Знать:</b> требования к обоснованию выбора необходимого аналитического
(ДКН-3);	Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих	1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. 2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых	инструментария оценки целевой доходности <b>Уметь:</b> рассчитывает целевую доходность, осуществлять анализ и обработку релевантной информации в зависимости от финансовых целей

	организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	финансовых индикаторов. 3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. 4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.	5. <b>Знать:</b> требования к организации аналитической работы по оценке рисков <b>Уметь:</b> осуществлять анализ рисков и разрабатывать мероприятия по воздействию на риск 6. <b>Знать:</b> требования к организации работы и методы анализа и оценки риска <b>Уметь:</b> применять методы проведения анализа рисков, оценки их степени и разрабатывать мероприятия по их минимизации
(ДКН-4);	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	1. Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации. 2. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления. 3. Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. 4. Владеет принципами соотношения риска и доходности. 5. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.	1. <i>знать:</i> - понятие и виды стратегий в организациях; - сущность и содержание риска как экономической категории; - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности <i>уметь:</i> - выстраивать эффективную стратегию организации; - проводить необходимые вычисления по оценке рисков предпринимательской деятельности; - участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социальноэкономической эффективности с учетом рисков и возможных социальноэкономических последствий принимаемых решений; 2. <i>знать:</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

			<p>вырабатывать стратегию действий;  <i>уметь:</i>  Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (риска), разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>3.  <i>знать:</i> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p><i>уметь:</i> Способность использовать инструменты экономической и управленческой теории при выполнении конкретных задач в рамках реализуемого проекта</p>
(ДКН-5);	Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их	<p>1. Получает, интерпретирует и документирует результаты исследований.</p> <p>2. Владеет основами методологии и методики проведения исследований.</p> <p>3. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.</p> <p>4. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса</p>	<p><b>Знать</b> – сущность и содержание стоимостной оценки бизнеса, необходимость её проведения для целей управления бизнесом; роль и значение оценки в разработке вариантов управленческих решений.</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать отчет об оценке стоимости бизнеса, интерпретировать выводы и результаты оценки, а также использовать их для</p>

	<p>выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий</p>	<p>финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. 5. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства. 6. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации.</p>	<p>повышения эффективности работы компании.  <b>Знать</b> – основы методологии оценки бизнеса; плюсы и минусы основных подходов к оценке, принципы оценки, условия применения различных методов расчета стоимости; критерии их выбора.  <b>Уметь</b> – определять цель оценки, вид стоимости; обоснованно выбирать методы оценки и возможности их модификации в условиях цифровой экономики  <b>Знать</b> – основные подходы, используемые в оценке стоимости бизнеса; методы расчета ставки дисконтирования; основные мультипликаторы, применяемые в рамках оценки стоимости бизнеса.  <b>Уметь</b> – моделировать прогнозные денежные потоки, рассчитывать ставку дисконтирования; рассчитывать рыночные мультипликаторы и стоимость активов компаний.  <b>Знать</b> – нормативно-правовую информационную базу оценки бизнеса, зарубежный опыт и российскую практику стандартизации и регулирования оценочной деятельности.  <b>Уметь</b> – разрабатывать внутренние нормативные акты, регулирующие проведение стоимостной оценки; разрабатывать ТЗ для оценки, собирать необходимую информацию</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Знать</b> – основные факторы стоимости, особенности формирования стоимости в компаниях, чувствительность стоимости бизнеса к отдельным финансово экономическим показателям. Базовые методики расчета стоимости бизнеса и активов компании; основы управления стоимостью бизнеса.</p> <p><b>Уметь</b> – рассчитывать рыночную, инвестиционную, ликвидационную стоимость бизнеса и активов. Проводить корреляционно-регрессионный анализ, анализ чувствительности стоимости бизнеса к отдельным факторам.</p> <p><b>Знать</b> – систему корректировок, позволяющую определить достоверную величину стоимости бизнеса. Теоретические основы управления стоимостью.</p> <p><b>Уметь</b> – проводить постоянный мониторинг стоимости бизнеса, выявлять отклонения и осуществлять пофакторный анализ рыночной стоимости. Моделировать рыночную стоимость бизнеса на основе сценарного подхода.</p>
(ДКН-6).	Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг	1. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах. 2. Владеет профессиональной терминологией в области больших данных и машинного обучения. 3.	1. Знать: методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах; Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах;

		<p>Владеет современными пакетами прикладных программ, реализующими методы обработки больших данных и машинного обучения при оказании финансовых услуг. 4. Применяет модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг. 5. Обладает навыками анализа и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в области финансового анализа, кредитного скоринга экономического прогнозирования</p>	<p>2. Знать: принципы интеграции информации в хранилищах данных информационно-аналитических систем Уметь: использовать информационно-аналитические технологии при моделировании сценариев развития экономической ситуации;</p> <p>3. Знать: правила построения аналитических отчетов в Tableau; Уметь: анализировать исходные данные необходимые для формирования ключевых показателей оценки деятельности организации и ее бизнес-сегментов с применением программного продукта Tableau; использовать облачный сервис BSC Designer Online для работы с Системами Сбалансированных Показателей и KPI.</p> <p>4. Знать: модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг; Уметь: применять модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг.</p> <p>5. Знать: информационно-аналитические технологии, используемые в экономике и финансах; Уметь: применять информационно-аналитические технологии, используемые в экономике и финансах.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2 Определение темы ВКР**

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем программы магистратуры до 15 мая, утверждается на заседании Департамента учета, анализа и аудита до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Студент первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября (1 декабря - для заочной формы обучения) путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры по форме согласно приложению 1.

Департамент учета, анализа и аудита осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, после чего передается не позднее 30 ноября (30 декабря - для заочной формы обучения) студентом в Департамент учета, анализа и аудита.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета учета и аудита.

2.5. Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами первого курса приказом Финансового университета не позднее 30 декабря.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы (далее – ИПР) студента на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины

корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности коммерческой организации
2. Аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития компании (конкретной отрасли)
3. Разработка и анализ ключевых показателей эффективности компаний
4. Разработка и анализ финансовой модели для прогнозирования стоимости компании
5. Оценка и моделирование финансовой устойчивости организации
6. Анализ факторов создания и роста стоимости организации ( в отраслях)
7. Методы прогнозирования платежеспособности коммерческих организаций
8. Анализ и оценка эффективности сделок слияний и поглощений
9. Развитие финансового анализа с применением больших данных
10. Анализ рисков в сделках слияния и поглощения
11. Анализ интеллектуального капитала организации как фактора ее устойчивого развития
12. Анализ платежеспособности организации и оценка риска ее несостоятельности
13. Анализ эффективности лизинговых сделок
14. Анализ и прогнозирование ключевых финансовых показателей деятельности организаций
15. Анализ рисков и возможностей факторингового финансирования
16. Интеграция факторов устойчивого развития в механизм обоснования инвестиционных решений
17. Диагностика финансовой устойчивости организаций на разных этапах жизненного цикла
18. Аналитическое обоснование потребностей организации в краткосрочном и долгосрочном финансировании
19. Анализ факторов роста стоимости компании при сделках слияний и поглощений
20. Моделирование и анализ влияния экологических рисков на стоимость компании
21. Аналитическое обоснование решений по управлению финансовыми рисками организации
22. Анализ инвестиционных проектов с учетом принципов ответственного инвестирования

23. Анализ и обоснование выбора источников финансирования инвестиционного проекта
24. Аналитическое обоснование стратегии финансирования деятельности организации
25. Аналитическое обоснование эффективности маркетинговых стратегий
26. Обоснование и оценка сбалансированности финансовых и нефинансовых ключевых показателей эффективности
27. Анализ и мониторинг инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства
28. Финансовый анализ как инструмент оценки непрерывности деятельности аудируемой организации
29. Методы финансовой диагностики деятельности организации
30. Анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации
31. Анализ и прогнозирование денежных потоков индивидуальных и холдинговых компаний
32. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности компаний высокотехнологичных отраслей
33. Аналитическое обеспечение формирования финансовой стратегии коммерческой организации
34. Анализ и обоснование оптимальной структуры капитала организации
35. Моделирование денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
36. Аналитическое обоснование политики привлечения финансовых ресурсов в коммерческих организациях
37. Методы обоснования долгосрочных инвестиционных решений с применением технологий интеллектуального анализа данных
38. Анализ влияния факторов устойчивого развития на финансовую эффективность компании
39. Финансовый анализ доходности и рисков инвестиционного портфеля
40. Анализ влияния ESG факторов на инвестиционную привлекательность публичных компаний
41. Разработка системы ключевых показателей эффективности в анализе устойчивого развития организации
42. Специфика финансового анализа в системе управления транснациональными корпорациями
43. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации в условиях экономической нестабильности

44. Комплексный анализ и прогнозирование вероятности банкротства публичных компаний
45. Анализ рисков инновационной деятельности организации
46. Анализ эффективности сделок слияний и поглощений высокотехнологичных компаний
47. Аналитическое обоснование дивидендной политики публичной компании
48. Анализ эффективности экологических проектов
49. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности компании
50. Анализ эффективности управления цепочкой поставок
51. Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

### **3 Руководство и контроль подготовки ВКР**

#### **3.1. Руководитель ВКР обязан:**

- консультировать студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- выдать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за студентами. К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий по числу студентов, осуществляющих совместную разработку темы;
- консультировать студента по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;
- оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР студентом на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП;
- давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;
- информировать служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения студентом графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом Финансового университета от 15.07.2013 г. № 1335/о;
- осуществлять

контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР студентов;

- принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимися на ИОП;
- информировать служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
- представить письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе студентов в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого студента. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение (приложение 4);
- разместить отзыв на ИОП;
- оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;
- присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

### 3.2. Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;
- давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

### 3.3. Студент обязан:

- вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара (далее - НИС);
- своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;
- разработать и согласовать с руководителем план ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4 -6 настоящих методических рекомендаций);

- осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;

- выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;

- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;

- получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и при наличии консультантом) и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

- если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие студента не требуется;

- замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем

программы магистратуры, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит руководитель департамента.

3.5. Требования к отзыву руководителя определены в приложении В.

3.6. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);

- соответствие выводов поставленным цели и задачам;

- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;

- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

#### **4 Структура и содержание ВКР**

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования:

теоретической, аналитической и практической составляющих;

- наличие обоснованной авторской позиции;

- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

– достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников; – приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её научной разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии); круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Во введении описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются: участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение

НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать

название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т. е. с учетом отраслевой специфики).

Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы в части методики анализа отдельных решений и ситуаций, приведены существующие точки зрения по данному вопросу, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы.

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

Вторая глава формируется на основе анализа методических положений в области исследуемой проблемы. В ней содержится:

сравнительный анализ существующих методик или моделей

исследования объекта;

на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования; предлагается авторская методика (возможный вариант – улучшенная и аргументированная для использования действующая или действующие методики).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Все предложения и рекомендации должны иметь экономическое обоснование и содержать конкретные механизмы реализации.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

В заключении должны быть представлены предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется), возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц.

Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы (не менее 60) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке); – интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет от 80 до 100 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР – 150-200 страниц без учета приложений).

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научнопедагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

## **5 Порядок подготовки ВКР**

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями департамент организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» оформляется на отдельном листе и подтверждается подписью студента и научного руководителя, проводившего проверку. Делается запись:

Оригинальность текста \_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_

(подпись лица, прове-  
рявшего работу на  
антиплагиат)

(фамилия, инициалы)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись )

(фамилия, инициалы)

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную версию выпускной квалификационной работы (ЭВКР) на информационно образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает

его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в указанный срок, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научно-педагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, представляется обучающимся в департамент/кафедру для направления ее рецензентам не позднее 15-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Содержанию рецензии на ВКР доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР, чтобы обучающийся мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен.

## **6 Требования к оформлению ВКР**

6.1. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ

7.322017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

– ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03.12.2018 № 1050-ст);

– ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

– ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 813-ст);

– ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол № 24 от 05.12.2003 года).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания, абзацный отступ – 1,25 см.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по

середине текстового поля и печатать прописными(заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Заголовки глав и параграфов ВКР в тексте работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать строчными буквами начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пример оформления названия глав и параграфов в тексте работы:

## **1. Теоретические основы анализа основных средств экономического субъекта**

### **1.1 Цель, задачи анализа основных средств**

Пример оформления содержания:

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Теоретические основы учета и анализа основных средств экономического субъекта.....	8
1.1 Цель, задачи учета основных средств.....	8
2 Анализ основных средств ООО «Океан» .....	20
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «Океан» .....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	68

6.4.2. Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

*Пример оформления списка использованных источников*

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### *I. Нормативные и правовые документы*

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»: Федер. закон от 27 дек. 2019 г. № 451-ФЗ: принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г.: одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. – 2019. – 30 дек. – № 295. – С. 14.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – ст. 7598.

### *II. Книги, монографии, учебники*

1. Никифорова Н.А., Комплексный экономический анализ: учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (Бакалавриат). – *пример описания книги одного автора*

2. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с. – *пример описания книги 2, 3-х авторов*

3. Rose P.S. Management & Financial Services / P.S. Rose, S. Hudgins. – Boston: Mc Graw Hill, 2010. – 734 p. – *пример описания книги 2, 3-х авторов*

4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с. – *пример описания книги 4-х авторов*

5. Современная архитектура финансов России: монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито-Центр, 2020. – 487 с. – *пример описания книги 5-ти и более авторов*

### ***III. Диссертации, авторефераты диссертаций***

#### **Примеры описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей:**

6. Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дисс. ... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 342 с.

7. Величковский Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореф. дисс... д-ра психол. наук: спец. 19.00.01 / Величковский Б.Б.; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

8. Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова; Ростовский гос. экон. ун-т (РУП-Ж). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017. – № 1-В2017.

### ***IV. Периодические издания***

#### **Примеры описания статей из газет, журналов и сборников**

13. Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – № 6. – С. 86 – 104.

14. Баталова А.Н. Путь в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполняма!» / Российская газета. – 2020. – 5 марта. – № 48. – С. 10.

15. Рыкова И.Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И.Н. Рыкова, Д.Ю. Табуров, А.В. Борисова // Банковское дело. – 2019. – № 12. – С. 41 – 50.

16. Пивоварова М.А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М.А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры

национальной экономики: сб. науч. ст. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17 – 18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т; отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173 – 177.

17. Morozko N.I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N.I. (Морозко Н.И.), Didenko V.U. (Диденко В.Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12 – 13 April 2016). – USA, North Charleston, 2016. – pp. 79 – 81.

#### **Примеры описания сборников конференций**

18. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.

19. Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН; под ред. И.А. Болдырева, М.Ю. Головнина, Р.С. Гринберга. – Москва: Экономика, 2010. – 288 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол. серии: В.М. Полтерович, М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко [и др.]]).

#### ***V. Электронные и интернет ресурсы***

#### **Примеры описания дисков и других ресурсов локального доступа:**

20. Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

21. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

#### **Примеры описания электронных ресурсов сетевого распространения:**

22. Салин В.Н. Банковская статистика: учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – Москва: Юрайт, 2020. – 520 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:32> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст: электронный.

23. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы

развития: монография / П.В. Савченко, Р.С. Гринберг, М.А. Абрамова [и др.]; отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 598 с. (Научная мысль). ЭБС Znanium.com. – <https://new.znaniium.com/cata102/product/961584> (дата обращения: 10.12.2020). – Текст: электронный.

24. Дадашев А.З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А.З. Дадашев, А.И. Золотько. – Текст: электронный // Финансы и кредит. – 2018. – № 9. – С. 2017 – 2032. – НЭБ ELibrary. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35648256\\_50368935.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf) (дата обращения: 10.12.2020).

25. Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А.А. Цыганов, А.С. Ермолаева, С.В. Бровчак, Е.В. Богданова. – Текст: электронный // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 517 – 528. – ЭБ Финуниверситета. – [https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf\\_190537.pdf](https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf) (дата публикации: 31.10.2019).

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (1,25 см). После цифры точка не ставится, пишется название главы с заглавной буквы без точки в конце. Каждая глава начинается с новой страницы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

6.7. В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Пример оформления сноски:

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими

высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями, Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г., ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка: (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С.В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

6.8. Графики, схемы, диаграммы, рисунки (далее – графические элементы) располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Ссылки на рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 2.5, результаты приведены в табл. 3.1 и т.п.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Динамика 2016-2017гг доходов и расходов

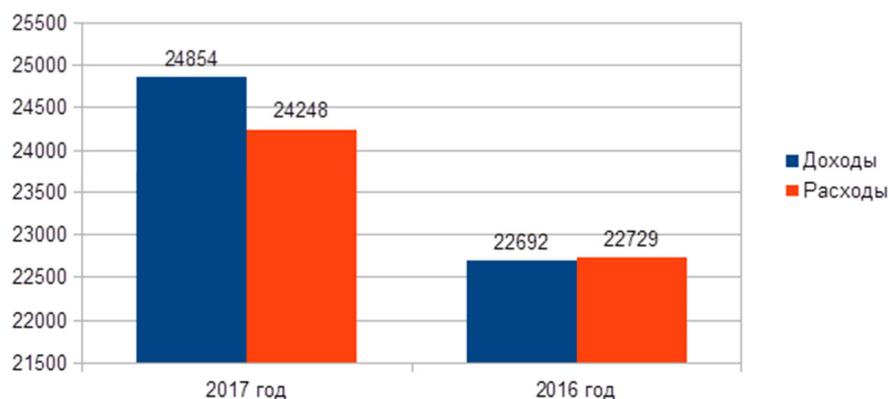


Рисунок 2 – Название рисунка

6.9. Таблицы в ВКР следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование

указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

					} Заголовки граф
1	2	3	4	5	} Строки

6.9.1 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta ПР = П_о - П_б, \quad (1)$$

где  $\Delta ПР$  – изменение прибыли;

$П_о$  – прибыль отчетного периода;

$П_б$  – прибыль базисного периода.

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать ....» и т.д.

6.10. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и

протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Баланс ПАО «Автодизель»

Бухгалтерский баланс		Коды		
на 31 декабря 2017 г.		0710001		
Дата (число, месяц, год)		31	12	2017
Организация	Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод)	по ОКПО 05011965		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН 7601000640		
Вид экономической деятельности	Производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств	по ОКВЭД 29.10.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Публичное акционерное общество / Частная собственность	по ОКОФ / ОКФС 12247		16
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ 384		
Местонахождение (адрес)	150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75			

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
101	Нематериальные активы	1110	804	919	993
102	Результаты исследований и разработок	1120	1 294 848	1 358 790	1 303 478
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
103	Основные средства	1150	5 923 692	7 509 587	8 298 723

6.11. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы

на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Г).

Каждую главу ВКР следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.12. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

## **7. Правила подготовки к защите ВКР**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные руководителем департамента к защите.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя: обоснование избранной темы; описание цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы; апробацию результатов исследования.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также по смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя с отзывом на ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Результат защиты ВКР студентом оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

## **8 Критерии оценки ВКР**

8.1. Перечень знаний, умений, владений, которые выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций приведен в разделе 1 «Общие положения» настоящих Методических рекомендаций.

8.2. Оценка «отлично» выставляется, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативноправовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

8.3. Оценка «хорошо» выставляется, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее

оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме.

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

**ФИНУНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Экономика и финансы» Ярославского филиала Финуниверситета  
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
канд. экон. наук, доценту  
С.А. Сироткину  
(уч. степень, уч. звание, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой  
С.А. Сироткин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(наименование направления бакалавриата/магистратуры)

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося

\_\_\_\_\_  
E-mail обучающегося

**ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>1</sup>**

Прошу закрепить за мной тему ВКР « \_\_\_\_\_ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся\*:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Ярославском филиале Финансового университета, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

<sup>1</sup> Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Форма задания на ВКР

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФИНУНИВЕРСИТЕТА  
Кафедра  
«Экономика и финансы»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_ »

закреплена приказом Финуниверситета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Целевая установка:<sup>2</sup>

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. \_\_\_\_\_
- 1.1. \_\_\_\_\_
- 1.2. \_\_\_\_\_
- 1.3. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
- 2.3. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- 3.1. \_\_\_\_\_
- 3.2. \_\_\_\_\_

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись обучающегося

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия обучающегося

<sup>2</sup> Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**Образец оформления отзыва руководителя ВКР**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной  
работы по программе бакалавриата**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры: «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

Наименование темы « \_\_\_\_\_ »

Руководитель ФИО, доцент кафедры «Экономика и финансы», канд. экон. наук.

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

\_\_\_\_\_  
2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствия поставленным целям и задачам:

\_\_\_\_\_  
3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

\_\_\_\_\_  
4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

\_\_\_\_\_  
5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

—

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/ научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:

---

7. Уровень (пороговый, продвинутой, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

---

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

---

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии:

---

ФИО руководителя ВКР полностью \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец оформления Титульного листа**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

На тему « \_\_\_\_\_ »  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы магистратуры: «Финансовый анализ и оценка  
инвестиционных решений»  
(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_ (номер учебной группы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым требованиям**  
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»  
кандидат экономических наук, доцент  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

С.А. Сироткин  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ярославль 20\_\_

**Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета****РАЗРЕШЕНИЕ****на размещение выпускной квалификационной работы  
на информационно-образовательном портале Финуниверситета**

1. Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_

являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_

(факультет/отделение, группа)

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),

разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

(название работы)

(далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.
4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.
5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_