

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель мэра –
директор департамента**

_____ **Данц А.А.**

«10» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета**

_____ **В.А. Кваша**

«21» июня 2022 г.

Авторы: Сироткин С.А., Тарасова А.Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
по программе бакалавриата
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и управление финансовыми активами» (все формы
обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 48 от 21.06.2022)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 10 от 17.06.2022)*

Ярославль 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	2
2. Определение темы выпускной квалификационной работы	22
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	39
4. Структура и содержание ВКР	42
5. Порядок подготовки ВКР	44
6. Требования к оформлению ВКР	46
7. Подготовка к защите ВКР	56
8. Критерии оценки ВКР	58

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы, включая профиль: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление финансовыми активами».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление финансовыми активами» Финансового университета (далее ОС ФУ);

- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление финансовыми активами» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 1. Использует навыки философского	1. Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Знать: аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной

		мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	деятельности. Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Знать: закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	1. Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Знать: государственный язык Российской Федерации

		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи. Уметь: использовать лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального	1. Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: реализовать на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Знать: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.

		дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Прodуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Уметь: использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка Уметь: демонстрировать владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Знать: иноязычные источники информации. Уметь: грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Знать: на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей. Уметь: продюсировать на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2.Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных	1.Знать: возможности современного офисного программного обеспечения по обработке текста, табличного и графического материала. Уметь: использовать возможности современного офисного программного обеспечения по обработке текста, табличного и графического материала при подготовке и оформлении результатов проведенных исследований в профессиональной области, в т.ч. при подготовке ВКР; 2.Знать: возможности современных программных средств для решения прикладных задач профессиональной

		программ. 3.Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	деятельности. Уметь: эффективно использовать возможности современных программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. 3.Знать: технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами, СПС «КонсультантПлюс» при подготовке и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: применять современные технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами, СПС «КонсультантПлюс» при подготовке и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. 4.Знать: технологиями хранения и обработки финансово-экономической информации при подготовке ВКР. Уметь: использовать технологии хранения и обработки финансово-экономической информации при подготовке ВКР.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ	1. Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.

		ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2. Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы, и ограничения. Уметь: вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	1. Знать: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	1 Знать: нарушения техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Знать: основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Знать: основные решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. Уметь: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Знать: основные способы выживания. Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о	1. Знать: основные принципы самообразования Уметь: управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Знать: основные принципы самообразования Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Знать: основные принципы самообразования Уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в

		принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	1. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении 3. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	1. Знать: способы анализа, обобщения и систематизации финансово-экономической информации, организационно-управленческих документов экономического субъекта, необходимых для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: систематизировать и анализировать информацию о

		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично, аргументировано формирует	хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях принятия управленческих решений. 2.Знать: основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия; основы систематизации финансовой информации; Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий. 3.Знать: методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР Уметь: применять методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР 4.Знать: методику расчета эффективности предлагаемых мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта, предложенных при написании ВКР.
--	--	--	--

		собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. Д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Уметь: производить оценку эффективности предлагаемых мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта, предложенных при написании ВКР. 5.Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно изложить свою точку зрения
УК- 11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации,	1.Знать: актуальные приемы постановки целей и формулировки задач проведения финансово-экономических исследований. Уметь: использовать в процессе научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании ВКР актуальные приемы постановки целей и формулировки задач проведения финансово-экономических исследований. 2.Знать: основные пути и методы достижения поставленных целей и задач в процессе научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании ВКР. Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. 3.Знать: основные критерии выбора управленческих решений, предложенных при написании ВКР, в целях

		формулировке критериев и условий выбора. 4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи,	повышение эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора решений в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта. 4.Знать: альтернативные подходы при оценке хозяйственных ситуаций в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: критически переосмысливать свой выбор при оценке хозяйственных ситуаций в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта. 5.Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в ВКР финансовую информацию. 6.Знать: порядок составления аналитических отчетов по научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в ВКР цели, задачи исследования, результаты и выводы в соответствии с планом ВКР.
--	--	---	---

		теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: находить пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые иски.	1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые иски.

УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: демонстрировать знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных	1. Знать: цифровые средства общения. Уметь: самостоятельно выбирать и использовать цифровые средства общения, осуществлять поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Знать: навыки организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Информационно-коммуникационные средства для решения образовательных и профессиональных задач. Уметь: владеть навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществлять подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.

		задач.	
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Уметь: демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Знать: понятия и категориальный аппарат современной экономики и их применение при решении прикладных задач. Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Знать: основные направления экономической политики государства. Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических	1. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: применять нормативно-правовую базу,

	финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2.Знать: существующие методики, нормативно-правовой базы. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3.Знать: существующие методики, нормативно-правовой базы. Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-	1. Знать: математические методы. Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2.Знать: применение математических методов для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач. Уметь: формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям. 3 Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. Уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.

		экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	4.Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
ПKN- 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	1.Знать: социально-экономические условия и особенности функционирования организации; сущность и особенности экономических процессов, происходящих в организации, являющейся объектом исследования в ВКР. Уметь: выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансовых и материальных ресурсов экономического субъекта, являющегося объектом исследования в ВКР. 2.Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов и методики их оценки. Уметь: рассчитывать и интерпретировать расчетные значения, полученные при оценке показателей деятельности экономического субъекта, являющегося объектом исследования в ВКР
ПKN-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую,	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для	1. Знать: положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения

	статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	составления и подтверждении достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	достоверности отчетности организации. Уметь: применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. 2.Знать: результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности. Уметь: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1.Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта в соответствии с целями и задачами ВКР. Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта в соответствии с целями и задачами ВКР 2.Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: находить варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической	1. Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: понимать основные особенности российской

		политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2.Знать: об основных экономических объектах, явлениях, процессах. Уметь: демонстрировать умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований. 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков	1.Знать: профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь: демонстрировать способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований. 2.Знать: анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг. Уметь: проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. 3.Знать: навыки решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики. Уметь: выполнять проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной

		решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы. 2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-	1.Знать: современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации. Уметь: применять современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы. 2.Знать: эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. Уметь: демонстрировать способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. 3.Знать: мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение. Уметь: демонстрировать умение осуществлять мониторинг реализации

		правовых образований и контролировать их выполнение.	прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и личными финансами	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его инструментов. 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики,	1. Знать: владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его инструментов. Уметь: демонстрировать владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его инструментов. 2. Знать: сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Уметь: демонстрировать понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. 3. Знать: методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных. Уметь: владеть методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов,

		финансовых органов, публично-правовых образований. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	публично-правовых образований. 4.Знать: зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов. Уметь: демонстрировать знания зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.
--	--	--	--

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Перечень тем ВКР:

На примере коммерческих и некоммерческих организаций

1. Амортизационная политика и ее влияние на развитие организации.
2. Анализ и оценка финансовых рисков предприятия.
3. Анализ и планирование инвестиционной деятельности предприятия.
4. Анализ издержек производства и формирования финансовых результатов предприятия
5. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
6. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
7. Антикризисное управление как фактор повышения деловой активности организации.
8. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
9. Бизнес-план и его финансовые аспекты
10. Бюджетирование деятельности организации.
11. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
12. Валютные риски и методы их снижения
13. Внутрифирменное финансовое планирование: состояние и совершенствование
14. Диагностика финансового состояния предприятия в целях

предупреждения банкротства

15. Диверсификация инвестиционного портфеля организации.
16. Заемный капитал и его роль в финансировании предпринимательской деятельности.
17. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
18. Инструменты долгосрочного финансирования деятельности организации.
19. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
20. Источники финансирования капитальных вложений предприятия.
21. Лизинг как источник развития организации
22. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений
23. Лизинговое финансирование инвестиционных проектов
24. Ликвидность и платежеспособность как основа финансовой устойчивости предприятия
25. Методики оценки стоимости акций компании
26. Методы и показатели оценки платежеспособности предприятия
27. Методы обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
28. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
29. Методы управления финансовыми рисками организации.
30. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
31. Моделирование финансовой устойчивости предприятия
32. Оборотные средства и их роль в управлении финансами на предприятии
33. Оптимальная структура капитала: теории и способы оптимизации.
34. Организация бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях (холдингах).
35. Организация и финансирование лизинговых операций.
36. Организация финансового менеджмента на предприятии.
37. Особенности лизингового финансирования в РФ
38. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
39. Особенности оценки платежеспособности и финансовой устойчивости акционерного общества
40. Особенности управления финансами организаций различных сфер деятельности.
41. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере ...).
42. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства организации.
43. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
44. Оценка и управление рисками инвестиционных проектов.
45. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг компании.
46. Оценка кредитоёмкости организации

47. Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика
49. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
50. Оценка платежеспособности организации и выявление факторов ее роста
51. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
52. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
53. Оценка финансовой устойчивости организации в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
54. Оценка финансовой устойчивости предприятия
55. Оценка финансовых результатов и использование прибыли.
56. Оценка экономической привлекательности инвестиционных проектов.
57. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал
58. Оценка эффективности политики управления структурой капитала.
59. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами.
60. Планирование и прогнозирование финансовых показателей.
61. Подготовка и проведение IPO компании
62. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций
63. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании
64. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа
65. Прогнозирование банкротства и разработка антикризисной программы организации.
66. Прогнозирование потребности предприятия в оборотных средствах
67. Прогнозирование развития организации на основе анализа системы финансовых показателей.
68. Пути укрепления финансовой устойчивости организации
69. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
70. Разработка политики управления оборотным капиталом
71. Разработка эффективной системы управления денежными потоками организации.
72. Резервы повышения показателей рентабельности компании
73. Риск банкротства и методы его оценки.
74. Риски инвестиционных решений и их оценка.
75. Риски инновационной деятельности и способы их минимизации.
76. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля
77. Система управления капиталом организации.
78. Совершенствование деятельности организации на основе данных финансового состояния организации.

79. Совершенствование организации финансового контроля на предприятии.
80. Совершенствование управления денежными средствами и ликвидными ценными бумагами на предприятии.
81. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
82. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капиталов.
83. Состояние и пути совершенствования организации финансового менеджмента на предприятии.
84. Сравнительная характеристика и оценка методов финансирования инвестиционных проектов.
85. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании
86. Стоимостные подходы к управлению бизнесом
87. Стратегия привлечения иностранных инвестиций на предприятии
88. Стратегия роста стоимости капитала организации: содержание и управление.
89. Управление внеоборотными активами предприятия.
90. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.
91. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
92. Управление денежными потоками на предприятии
93. Управление доходами организации и формирование кредитной политики.
94. Управление затратами и себестоимостью продукции на предприятии.
95. Управление кредитоспособностью предприятия
96. Управление оборотными активами предприятия и его совершенствование.
97. Управление операционной прибылью предприятия
98. Управление основным капиталом предприятия и его совершенствование.
99. Управление привлечением финансовых ресурсов
100. Управление себестоимостью продукции организации.
101. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами
102. Управление стоимостью компании
103. Управление стоимостью компании на основе формирования чистого денежного потока.
104. Управление товарными запасами организации.
105. Управление финансовой устойчивостью в условиях реорганизации предприятия
106. Управление финансовыми результатами деятельности компании и использование прибыли
107. Управление финансовыми рисками в факторинговой деятельности
108. Управление ценами на предприятии

109. Управление ценой и структурой капитала организации.
110. Факторинг как метод финансирования российских предприятий.
111. Финансирование реальных инвестиционных проектов.
112. Финансовая диагностика предприятия
113. Финансовая оценка эффективности инноваций
114. Финансовая оценка эффективности функционирования предприятия.
115. Финансовая устойчивость предприятия как основа развития бизнеса
116. Финансовое планирование и прогнозирование в компании как фактор эффективного управления деятельностью предприятия.
117. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости организации.
118. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
119. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
120. Финансовое состояние и инвестиционная привлекательность предприятия
121. Финансовое управление в холдинге
122. Финансовые аспекты реструктуризации компании.
123. Финансовые методы предупреждения банкротства на предприятии
124. Финансовые ресурсы организации и особенности их формирования в современных условиях.
125. Финансовый менеджмент на государственном унитарном предприятии.
126. Формирование и использование собственных источников финансирования предпринимательской деятельности.
127. Формирование и реализация финансовой политики предприятия
128. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
129. Формирование оптимальной структуры капитала организации.
130. Формирование политики управления оборотными средствами в организации.
131. Формирование политики управления прибылью организации.
132. Формирование системы управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
133. Формирование фондов и резервов как основа финансовой устойчивости предприятия
134. Формирование эффективной системы лизингового финансирования.
135. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия.

На примере финансово-кредитных организаций

1. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций в условиях ограничения внешнего фондирования, повышения волатильности и стоимости пассивов.

2. Анализ рисков розничного кредитного портфеля коммерческого банка (на примере конкретного банка).
3. Процентная политика коммерческого банка: понятие и особенности ее формирования в современных российских условиях.
4. Проектное финансирование и перспективы его развития в современном универсальном банке.
5. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка в соответствии с требованиями Базеля III.
6. Финансовое оздоровление кредитных организаций: меры, современная практика и оценка эффективности.
7. Стресс-тестирование деятельности коммерческого банка: сущность и анализ современной практики
8. Стресс-тестирование как инструмент антикризисного управления
9. Анализ банковской инфраструктуры и оценка ее влияния на деятельность коммерческого банка.
10. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами: сущность, особенности, анализ современной практики.
11. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка: финансовые и бизнес-характеристики.
12. Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке, применение при формировании портфеля ценных бумаг математического моделирования экономических процессов и информационных технологий.
13. Диагностика банкротства коммерческого банка и финансовое оздоровление кредитных организаций.
14. Реорганизация коммерческого банка в целях оптимизации его деятельности, особенности реорганизации российских коммерческих банков.
15. Организация межбанковских и внутрифилиальных расчетов и платежей в коммерческом банке.
16. Антикризисная политика коммерческого банка: анализ современной российской практики.
17. Антикризисное управление в коммерческом банке: стратегия и тактика.
18. Анализ кредитной политики коммерческих банков на различных стадиях экономического цикла.

19. Совершенствование кредитной деятельности коммерческого банка при кредитовании физических лиц, в том числе в соответствии с требованиями закона о потребительском кредите.

20. Коммерческий банк как участник рынка ценных бумаг: анализ современной практики и перспектив развития.

21. Анализ рентабельности клиентов коммерческого банка, взаимное влияние кредитоспособности экономических субъектов и цикличности развития экономики.

22. Организация бюджетирования в коммерческом банке и его роль, как инструмента финансового анализа и прогнозирования.

23. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка: современная практика, взгляд инвесторов и менеджмента.

24. Анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка, применение при формировании инвестиционных портфелей математических моделей и информационных технологий.

25. Процентная политика коммерческого банка: понятие, особенности формирования и корректировки.

26. Кредитная политика коммерческого банка: понятие, структура, соответствие принятым стандартам.

27. Анализ практики банковского автокредитования: конкурентные преимущества и проблемы российских коммерческих банков на этом рынке.

28. Анализ современной практики кредитования: конкурентных преимуществ и проблем российского коммерческого банка на рынке образовательных кредитов.

29. Анализ современной практики кредитования: конкурентных преимуществ и проблем российского коммерческого банка на рынке ипотечного кредитования.

30. Управление конкурентоспособностью коммерческого банка.

31. Анализ и оценка влияния санкций западных государств на деятельность российских коммерческих банков.

32. Анализ необходимости перспективы страхования банковских вкладов, удостоверенных сберегательными сертификатами, средств на расчетных счетах предприятий МСБ.

33. Организация банковского кредитования инвестиционных проектов.

34. Организация доверительного управления имуществом клиентов коммерческого банка.
35. Анализ и оценка рентабельности структурных подразделений коммерческого банка.
36. Стандарт качества организации работы по управлению бизнес-процессами в кредитных организациях.
37. Управление ссудной задолженностью в коммерческом банке.
38. Анализ и оценка рейтинговых и рэнкинговых позиций коммерческого банка и пути их оптимизации.
39. Анализ и оценка рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
40. Критерии и показатели оценки качества активов коммерческого банка: российская и зарубежная практика.
41. Инструменты и проблемы формирования коммерческими банками устойчивой ресурсной базы в современных условиях.
42. Сравнительный анализ ресурсной базы российского и иностранного коммерческого банка.
43. Формирование и оценка ресурсной базы кредитной организации: проблемы и пути оптимизации.
44. Современная практика оценки достаточности собственного капитала коммерческого банка.
45. Инструменты привлечения средств коммерческими банками и оценка их эффективности.
46. Сравнительный анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка (в разрезе крупных и региональных банков).
47. Управление стоимостью депозитных продуктов коммерческого банка в современных условиях.
48. Депозитная политика коммерческого банка, стандарт качества банковской деятельности по депозитным операциям.
49. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
50. Управление пассивами и риском ликвидности.
51. Ресурсы кредитной организации: сущность, структура, оценка.
52. Собственный капитал банка: понятие, структура и методы его оценки.

- 53.Современные методы управления собственным капиталом банка.
- 54.Активные операции коммерческого банка: классификация, способы оценки эффективности, направления современного развития.
- 55.Традиционные банковские продукты и услуги отечественных банков и направления повышения их эффективности и качества.
- 56.Анализ операций коммерческого банка по доверительному управлению имуществом: сущность и проблемы развития.
- 57.Сравнительный анализ и оценка структуры и динамики активных операций коммерческого банка (в разрезе крупных и региональных банков).
- 58.Анализ и оценка структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка в современных условиях.
- 59.Вексельные операции коммерческого банка.
- 60.Межбанковские операции коммерческого банка: анализ современной практики.
- 61.Кассовые операции коммерческих банков и перспективы их развития
- 62.Современная практика предоставления факторинговых и форфейтинговых услуг коммерческими банками.
- 63.Лизинговые операции коммерческих банков и перспективы их развития.
- 64.Развитие многоканальности в предоставлении банковских продуктов и услуг.
- 65.Продуктовая линейка коммерческого банка: понятие, место в маркетинговой политике банка и перспективы развития.
- 66.Сегментация банковской деятельности
- 67.Организация валютных операций в коммерческом банке.
- 68.Анализ развития услуг коммерческого банка в области Private banking.
- 69.Стратегия развития коммерческого банка: цель, содержание, роль в повышении конкурентоспособности, моделирование стратегии условного банка.
- 70.Управление капиталом: сущность, регулирование, практика.
- 71.Современные методы управления доходностью активов коммерческого банка.

72. Особенности построения системы риск-менеджмента коммерческого банка в условиях нестабильности российской экономики.
73. Методы управления кредитным риском в банковском риск-менеджменте.
74. Секьюритизация активов как инструмент управления рисками коммерческого банка и современная практика ее применения.
75. Стратегическое управление в коммерческом банке: сущность и стандарт качества организации стратегического управления.
76. Система финансового управления в коммерческом банке.
77. Современные инструменты финансового управления в банке .
78. Управление рентабельностью банковских продуктов и его особенности в современных условиях.
79. Методы формирования финансовых оценок и прогнозов в управлении инвестиционной привлекательностью коммерческого банка.
80. Модели управления доходностью в коммерческом банке.
81. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации.
82. Управление процентными и непроцентными расходами коммерческого банка.
83. Управление процентным риском, анализ и оценка процентного риска на основе модели GAP.
84. Стратегии управления процентным риском.
85. Управления инвестиционным портфелем коммерческого банка с применением математического моделирования экономических процессов и информационных технологий.
86. Проблемные активы коммерческого банка: специфика и особенности практики управления ими.
87. Стресс-тестирование в управлении рисками коммерческого банка, анализ современной практики.
88. Управление активами и пассивами в коммерческом банке, анализ современной практики.
89. Управление инновациями в коммерческом банке.
90. Управление кредитным портфелем коммерческого банка в современных условиях.

91. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке с применением математического моделирования экономических процессов и информационных технологий.

92. Управление ресурсной базой коммерческого банка и его особенности в современных условиях.

93. Содержание и современные тенденции развития системы кредитования в России.

94. Анализ и оценка проявлений кредитной экспансии на российском рынке.

95. Традиционные методы анализа в кредитовании бизнеса: теория и практика.

96. Место коммерческих банков на рынке кредитования: конкурентные преимущества и тенденции развития.

97. Кредитный механизм, его роль и функции в условиях рынка в России.

98. Анализ и особенности управления кредитным портфелем коммерческого банка.

99. Модели управления кредитным портфелем коммерческого банка.

100. Современная практика и новые явления в оценке кредитоспособности заемщика.

101. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как этап управления кредитным риском.

102. Российские и зарубежные методики оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка и их совершенствование.

103. Структурный анализ и оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка в современной банковской практике.

104. Методы определения кредитного рейтинга заемщика в коммерческом банке.

105. Совершенствование организации процесса потребительского кредитования в коммерческом банке.

106. Современная практика кредитования корпоративных клиентов: проблемы и перспективы.

107. Особенности и направления развития предоставления разовых ссуд клиентам банка в современных условиях.

108. Сравнительная характеристика предоставления отдельных видов ссуд корпоративным заемщикам.
109. Кредитование организаций по овердрафту: условия и проблемы его развития.
110. Кредитование организаций с использованием кредитных линий: условия и проблемы его развития.
111. Оценка целесообразности и возможности участия коммерческого банка в региональной программе ипотечного кредитования.
112. Сравнительная оценка организации процесса кредитования в коммерческом банке в российской и зарубежной практике.
113. Анализ российской практики участия коммерческого банка в синдицированном кредитовании.
114. Организация синдицированного кредитования и перспективы его развития в России.
115. Прогнозирование возможного банкротства заемщика коммерческим банком.
116. Организация кредитования физических лиц в коммерческом банке, анализ опыта применения кредитных фабрик.
117. Потребительские кредиты: проблемы развития в современных условиях.
118. Модели организации потребительского кредитования в российских и зарубежных коммерческих банках.
119. Ипотечные кредиты населению: проблемы и перспективы развития.
120. Рынок ипотечного жилищного кредитования в РФ: тенденции, проблемы и перспективы развития в современных условиях.
121. Направления и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в современных условиях.
122. Кредитование банками корпоративных клиентов на цели жилищного строительства: состояние, перспективы, риски.
123. Особенности и направления развития банковского законодательства в области кредитования.
124. Современные формы реструктуризации банками проблемных кредитов, стандарты деятельности банков при реструктуризации задолженности физических лиц

125. Организация и проблемы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках, стандарты кредитования клиентов сегмента малого и среднего предпринимательства.

126. Кредитования субъектов малого и среднего бизнеса: сущность и особенности методики расчета кредитоспособности клиента.

127. Особенности современной практики краткосрочного кредитования.

128. Основы работы коммерческих банков на рынке межбанковского кредитования: анализ современной практики.

129. Оценка качества ссуд кредитной организации и их развитие.

130. Формы и методы обеспечения возвратности кредитов, анализ современной практики применения.

131. Залог, гарантия и поручительство как формы обеспечения возвратности кредита коммерческого банка.

132. Залоговый механизм в системе обеспечения кредитных обязательств в банковской практике (на примере КБ).

133. Рейтинговая система оценки кредитоспособности заемщика.

134. Оценка вероятности дефолта контрагента коммерческого банка.

135. Оценка качества кредитного портфеля в российском коммерческом банке и пути её совершенствования.

136. Проблемы и перспективы секьюритизации банковских ссуд.

137. Оценка эффективности работы коммерческого банка с проблемными кредитами.

138. Организация долгосрочного кредитования в коммерческом банке.

139. Оценка дефолта заемщика как способ минимизации кредитного риска в коммерческом банке.

140. Кредитный договор и его роль в повышении эффективности использования кредита.

141. Инновации в банковском кредитовании, стандарт процесса инновационного кредитования.

142. Кредитование коммерческими банками объектов культурного и социального назначения.

143. Организация работы коммерческого банка на финансовом рынке.

144. Глобализация, международное банковское дело и валютный риск.

145. Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг в коммерческом банке и управление ими.
146. Особенности формирования коммерческими банками портфеля ценных бумаг
147. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития в кризисный период.
148. Деятельность банков как профессиональных участников российского фондового рынка.
149. Срочные (форвардные, опционные, своповые) валютные операции коммерческих банков: зарубежная и российская практика.
150. Валютные операции коммерческих банков и их особенности на современном этапе.
151. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
152. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
153. Конверсионные операции банка: проблемы и пути совершенствования.
154. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами.
155. Секьюритизация портфелей банковских активов: современная практика и развитие инструментов
156. Регулирование рисков банковской деятельности на макро- и микроуровне.
157. Особенности и проблемы организации деятельности службы риск-менеджмента коммерческого банка в соответствии с требованиями Базеля III.
158. Внедрение требований Базельских соглашений по достаточности капитала, ликвидности и риск-менеджменту в деятельность коммерческого банка
159. Процентный риск и управление им на основе дюрации.
160. Операционные риски и управление ими в системе риск-менеджмента кредитных организаций, стандарт качества организации управления операционными рисками.
161. Риски банковской инвестиционной деятельности и управление ими.
162. Управление риском несбалансированной ликвидности в кредитных организациях, стандарт качества организации управления риском ликвидности.

163. Оценка и управление валютным риском коммерческого банка.
164. Кредитный риск: модели оценки и методы управления, стандарт качества организации управления кредитным риском в кредитных организациях.
165. Анализ рисков забалансовых операций коммерческого банка и способы управления ими.
166. Управление совокупным риском коммерческого банка, стандарт качества управления репутационным риском в кредитных организациях.
167. Экспертная оценка рисков участия коммерческого банка в проекте государственно-частного партнерства.
168. Система интегрированного риск-менеджмента в коммерческом банке.
169. Служба риск-менеджмента в коммерческом банке: цель и содержание деятельности.
170. Идентификация и ранжирование управляемых и неуправляемых рисков банковской деятельности коммерческого банка.
171. Электронный банкинг как объект риск-менеджмента.
172. Электронный банкинг как объект внутреннего контроля.
173. Риски деловой репутации коммерческого банка: понятие, оценка, методы управления.
174. Организация работы коммерческого банка с крупными корпоративными клиентами.
175. Клиент-менеджмент в коммерческом банке.
176. Клиентоориентированный подход в организации деятельности коммерческого банка, оценка рентабельности клиентов.
177. Обслуживание клиентов коммерческого банка с высоким уровнем доходов (private banking), особенности развития на современном этапе.
178. Операции коммерческого банка с банковскими картами, особенности развития на современном этапе.
179. Комплексное обслуживание юридических лиц в коммерческом банке.
180. Банковский маркетинг: особенности и организация в коммерческом банке.
181. Маркетинговые стратегии коммерческого банка.

182. Новые каналы продаж продуктов и услуг коммерческого банка.
183. Модели организации инвестиционной банковской деятельности в иностранной и отечественной практике.
184. Концепция инвестиционного банка в России: правовая регламентация и тенденции развития.
185. Проектное финансирование и перспективы его развития в современном универсальном банке.
186. Корпоративное финансирование и перспективы его развития в современном универсальном банке.
187. Дистанционное обслуживание клиентов в коммерческом банке: понятие, содержание, понятие, содержание, применение.
188. Система управления рисками дистанционного обслуживания клиентов в коммерческом банке.
189. Применение современных технологий дистанционного банковского обслуживания и их влияние на эффективность банковской деятельности.
190. Электронный бизнес коммерческого банка: проблемы и перспективы развития.
191. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
192. Обеспечение информационной безопасности коммерческого банка при использовании технологии электронного банкинга.
193. Анализ доходности-убыточности отдельных элементов дистанционного обслуживания клиентов в коммерческом банке.
194. Дистанционное обслуживание клиентов в коммерческом банке как бизнес-процесс.
195. Анализ сложившейся практики дистанционного обслуживания клиентов в российском коммерческом банке и разработка предложений и рекомендаций по ее совершенствованию.
196. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания в современных условиях.
197. Современные технологии продаж банковских продуктов и услуг с банковскими картами.
198. Коммерческие банки на рынке современных интернет-технологий и социальных сетей.

199. Интеграция дистанционного банковского обслуживания с банковскими информационными системами.

200. Создание цифрового банка: анализ российского и зарубежного опыта.

Примечание:

1. Выпускные квалификационные работы выполняются на примере практической деятельности, соответствующей профилю «Финансы и банковское дело», конкретного экономического субъекта.
2. Организация, избираемая в качестве объекта исследования, должна осуществлять финансово-хозяйственную деятельность не менее двух полных календарных лет, предшествующих году подачи заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы.

2.2. Сроки выбора и утверждения тем ВКР

Кафедра доводит до сведения студентов очной формы обучения тематику ВКР не позднее 15 сентября завершающего учебного года, по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата – не позднее 01 апреля учебного года, предшествующего году ГИА. Информация размещается на сайте филиала в разделе «Дипломнику».

Закрепление темы обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А. При закреплении темы и назначении научного руководителя ВКР заведующий кафедрой имеет право уточнить формулировку темы, скорректировать тему ВКР студента. Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующего кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить ее, или, при согласии студента, переформулировать. Обучающийся по очной форме обучения по программам бакалавриата обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать на кафедру не позднее 15 октября завершающего учебного года, по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата – не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

На основании заявлений студентов, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит приказ о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета в установленном порядке не позднее 15 ноября завершающего учебного года для очной формы

обучения, по очно-заочной форме обучения – не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

2.3. Сроки изменения или уточнения темы ВКР

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Ярославского филиала Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуются закрепление за одним руководителем не более 8-ми обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению Б;
- консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее – платформа);
- своевременное информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а также руководства филиала в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финуниверситета от 15.07.2013 № 1335/о;
- проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований;

– принятие решения о готовности ВКР, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным согласно приложению В;

– консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

– присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Ярославского филиала Финансового университета.

В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя ВКР. При этом, если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета о замене руководителя ВКР. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и согласовывает с директором филиала.

3.2. При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося педагогических работников другой кафедры по согласованию с ее заведующим, а при выполнении ВКР-стартапов из числа представителей бизнеса, практиков-партнеров образовательной программы и других заинтересованных структур.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала; давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
- разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

- осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и

способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации. В дополнение к этому обучающемуся по программе магистратуры необходимо в процессе работы над ВКР выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях, форумах, круглых столах и др., участия в конкурсах научных работ, грантах и др., опубликования научных результатов в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.);

- регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;
- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;
- пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты заведующим кафедрой);
- разместить окончательную версию ВКР на платформе;
- подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР и согласовать их с научным руководителем.

3.4. В отзыве руководителя ВКР (приложение В) должны быть отражены следующие аспекты:

- соответствие заявленных целей и задач теме ВКР;
- соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам;
- умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов);
- характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.;
- наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов;
- степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов);
- уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ);
- соответствие доли (%) заимствований в ВКР требованиям Финуниверситета (не более 15%);
- недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований; достаточность и современность использованного библиографического материала.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию и объему разделов ВКР.

4.2.1. Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

4.2.2. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

4.2.3. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом

и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30-35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

4.2.4. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 2 лет;

- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, региона;

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика учета, анализа и аудита в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую учетную, аналитическую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, исходя из темы ВКР, выявленные в процессе исследования.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема ВКР.

4.2.5. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

4.2.6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.2.8. Приложения включают дополнительные справочные материалы,

необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.3. ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. ВКР оформляется в соответствии с требованиями согласно п.6 данных методических рекомендаций.

4.4. Требования к списку использованных источников.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Сроки составления плана и задания на ВКР.

Составление плана выпускной квалификационной работы и утверждение его научным руководителем – до 15 ноября учебного года, завершающего обучение для очной формы, для очно-заочной и заочной форм обучения – не позднее 30 сентября учебного года, завершающего обучение.

5.2. Сроки предоставления глав ВКР

Предоставление первой главы выпускной квалификационной работы научному руководителю:

- для очной формы обучения – до 28 декабря учебного года, завершающего обучение; второй главы – до 14 марта учебного года, завершающего обучение;
- для очно-заочной и заочной форм обучения – до 30 ноября учебного года, завершающего обучение; второй главы – до 30 декабря учебного года, завершающего обучение.

Предоставление текста выпускной квалификационной работы на бумажном носителе с отчетом о результатах проверки в системе «Антиплагиат» на кафедру:

- для очной формы обучения – до 16 мая учебного года, завершающего обучение;

- для очно-заочной и заочной форм обучения - до 31 января учебного года, завершающего обучение.

Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы – до 16 мая учебного года, завершающего обучение для очной формы, до 31 января учебного года, завершающего обучение - для очно-заочной и заочной форм обучения.

5.3. В соответствии с п.4.4. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата доля заимствований не должна превышать 15% от объема работы.

5.4. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в указанные сроки заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП (приложение Д), отзывом руководителя ВКР (приложение В) и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» оформляется на отдельном листе и подтверждается подписью студента и научного руководителя, проводившего проверку. Делается запись:

Оригинальность текста _____ % _____

(подпись лица, прове-
рившего работу на
антиплагиат)

(фамилия, инициалы)

Кафедра регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты ее получения.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.5. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанные выше сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора по учебно-методической работе о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.322017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

– ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03.12.2018 № 1050-ст);

– ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

– ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 813-ст);

– ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол № 24 от 05.12.2003 года).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания, абзацный отступ – 1,25 см.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными(заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Заголовки глав и параграфов ВКР в тексте работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать строчными буквами начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пример оформления названия глав и параграфов в тексте работы:

1. Теоретические основы анализа основных средств экономического субъекта

1.1 Цель, задачи анализа основных средств

Пример оформления содержания:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Теоретические основы учета и анализа основных средств экономического субъекта	8
1.1 Цель, задачи учета основных средств	8

2. Анализ основных средств ООО «Океан»	20
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «Океан»	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

6.4.2. Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные и правовые документы

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»: Федер. закон от 27 дек. 2019 г. № 451-ФЗ: принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г.: одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. – 2019. – 30 дек. – № 295. – С. 14.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – ст. 7598.

II. Книги, монографии, учебники

1. Никифорова Н.А., Комплексный экономический анализ: учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (Бакалавриат). – **пример описания книги одного автора**

2. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

3. Rose P.S. Management & Financial Services / P.S. Rose, S. Hudgins. – Boston: Mc Graw Hill, 2010. – 734 p. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с. – **пример описания книги 4-х авторов**

5. Современная архитектура финансов России: монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито-Центр, 2020. – 487 с. – **пример описания книги 5-ти и более авторов**

III. Диссертации, авторефераты диссертаций

Примеры описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей:

6. Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дисс. ... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 342 с.

7. Величковский Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореф. дисс... д-ра психол. наук: спец. 19.00.01 / Величковский Б.Б.; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

8. Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова; Ростовский гос. экон. ун-т (РУП-Ж). – Ростов-на-Дону, 2017. –

IV. Периодические издания

Примеры описания статей из газет, журналов и сборников

13. Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – № 6. – С. 86 – 104.

14. Баталова А.Н. Путь в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Российская газета. – 2020. – 5 марта. – № 48. – С. 10.

15. Рыкова И.Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И.Н. Рыкова, Д.Ю. Табуров, А.В. Борисова // Банковское дело. – 2019. – № 12. – С. 41 – 50.

16. Пивоварова М.А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М.А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики: сб. науч. ст. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17 – 18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т; отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173 – 177.

17. Morozko N.I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N.I. (Морозко Н.И.), Didenko V.U. (Диденко В.Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X Intemational scientifc-practical conference (North Charleston, USA, 12 – 13 April 2016). – USA, North Charleston, 2016. – pp. 79 – 81.

Примеры описания сборников конференций

18. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.

19. Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН; под ред. И.А. Болдырева, М.Ю. Головнина, Р.С. Гринберга. – Москва: Экономика, 2010. – 288 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации

[ред. кол. серии: В.М. Полтерович, М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко [и др.]).

V. Электронные и интернет ресурсы

Примеры описания дисков и других ресурсов локального доступа:

20. Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

21. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

Примеры описания электронных ресурсов сетевого распространения:

22. Салин В.Н. Банковская статистика: учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – Москва: Юрайт, 2020. – 520 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:32> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст: электронный.

23. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / П.В. Савченко, Р.С. Гринберг, М.А. Абрамова [и др.]; отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 598 с. (Научная мысль). ЭБС Znanium.com. – <https://new.znaniy.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 10.12.2020). – Текст: электронный.

24. Дадашев А.З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А.З. Дадашев, А.И. Золотко. – Текст: электронный // Финансы и кредит. – 2018. – № 9. – С. 2017 – 2032. – НЭБ ELibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru/download/elibrary3564825650368935.pdf> (дата обращения: 10.12.2020).

25. Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А.А. Цыганов, А.С. Ермолаева, С.В. Бровчак, Е.В. Богданова. – Текст: электронный // Перспективы науки и

образования. – 2019. – № 5. – С. 517 – 528. – ЭБ Финуниверситета. – https://pnoiournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf (дата публикации: 31.10.2019).

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзачного отступа (1,25 см). После цифры точка не ставится, пишется название главы с заглавной буквы без точки в конце. Каждая глава начинается с новой страницы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

6.7. В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Пример оформления сноски:

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г., ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»¹.

¹Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка: (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С.В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

6.8. Графики, схемы, диаграммы, рисунки (далее – графические

элементы) располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Ссылки на рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 2.5, результаты приведены в табл. 3.1 и т.п.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Динамика 2016-2017гг доходов и расходов

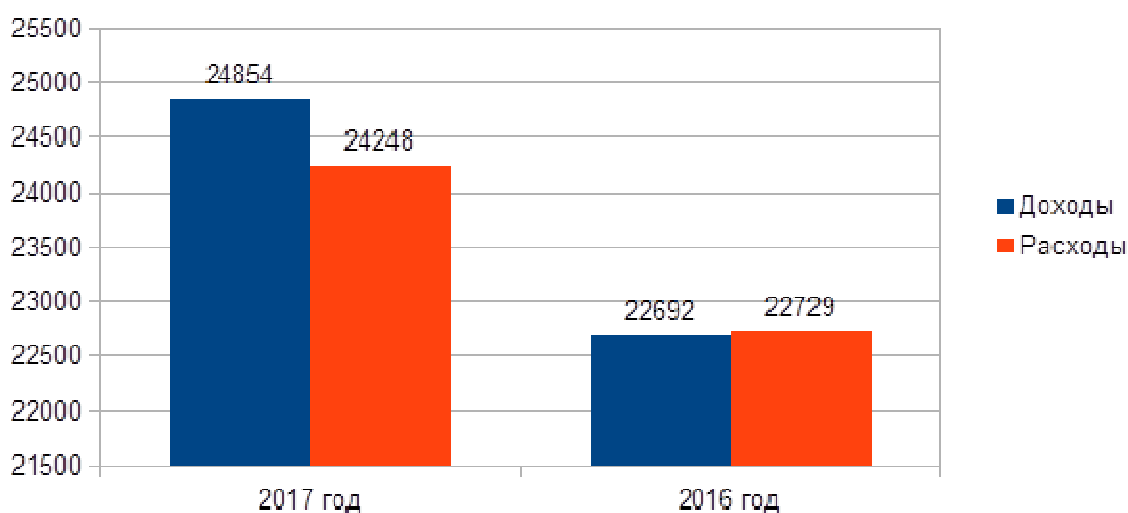


Рисунок 2 – Название рисунка

6.9. Таблицы в ВКР следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

Заголовки
граф

					}
					} Подзаголовки граф
1	2	3	4	5	
					Строки

6.9.1 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta ПР = По - Пб, \quad (6)$$

где $\Delta ПР$ – изменение прибыли;

По – прибыль отчетного периода;

Пб – прибыль базисного периода.

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать» и т.д.

6.10. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут

представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Баланс ПАО «Автодизель»

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2017 г.

Форма по ОКУД
Дата (число, месяц, год)

Организация: Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод) по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика по ИНН

Вид экономической деятельности: Производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств по ОКВЭД

Организационно-правовая форма / форма собственности: Публичное акционерное общество / Частная собственность по ОКОПФ / ОКФС

Единица измерения: в тыс. рублей по ОКЕИ

Местонахождение (адрес): 150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75

Коды		
0710001		
31	12	2017
05011965		
7601000640		
29.10.1		
12247	16	
384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
101	Нематериальные активы	1110	804	919	993
102	Результаты исследований и разработок	1120	1 294 848	1 358 790	1 303 478
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
103	Основные средства	1150	5 923 692	7 509 587	8 296 723

6.11. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с

приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Г).

Каждую главу ВКР следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.12. Законченная ВКР подписывается студентом:

– на титульном листе;

– после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« ____ » _____ 20__ г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

7. Подготовка к защите ВКР

7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

7.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.3. Процедура защиты ВКР

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР

секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленном расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР, либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.4. Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. Результат защиты ВКР объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

7.5. Порядок повторной защиты ВКР

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА. При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема ВКР.

7.6. Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР по

уважительной причине

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Финансовый университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.7. Сроки подачи апелляции

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты ВКР, содержится в п.1.2. раздела 1. «Общие положения» данных методических рекомендаций.

По результатам защиты ВКР выставляется оценка по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом:

- оценки руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в ходе работы над ВКР;
- наличия практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общей оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Критерии выставления оценки по пятибалльной шкале:

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными

предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Экономика и
финансы» Ярославского
филиала Финуниверситета
СОГЛАСОВАНО

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
канд. экон. наук, доценту
С.А. Сироткину
(уч. степень, уч.звание, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой
_____ С.А.Сироткин
«__» _____ 20__ г.

(Фамилия И.О. обучающегося)

(наименование направления бакалавриата)

(№ учебной группы)
Тел. обучающегося

E-mail обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ¹

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся (*Раздел включается в
заявление в случае выполнения коллективной ВКР):

(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Ярославском филиале Финансового университета, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен.

«__» _____ 202__ г. _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 202__ г.

¹ Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Форма задания на ВКР

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА
Кафедра
«Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.
(дата)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от «__» _____ 202__ г. № _____.

Целевая установка:²

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.
- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 3.
- 3.1.
- 3.2.

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования: _____

подпись обучающегося

И.О. Фамилия обучающегося

² Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Образец оформления отзыва руководителя ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
Кафедра «Экономика и финансы»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»
Наименование темы « _____ »
Руководитель ФИО, доцент кафедры «Экономика и финансы», канд. экон.
наук.

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

Пример формулировки: Сформулированные во введении работы цели и задачи полностью соответствуют теме работы, определяя ее раскрытие.

2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам:

Пример формулировки: Выводы и предложения, сформулированные автором в результате проведенного исследования, соответствуют заявленным цели и задачам.

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

Пример формулировки: По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что ее автор обладает умением проводить исследования в профессиональной деятельности, в том числе осуществлять финансовый анализ, применять методы экономического анализа и представлять результаты исследования, проведенного в рамках написания выпускной квалификационной работы.

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе использовались следующие методы экономического и математического анализа: абстрактно-логический, экономико-статистический метод, метод сравнительного анализа, коэффициентный метод, приемы факторного анализа,

табличный и графический методы. При написании работы использовались программы пакета Microsoft Office, а также СПС КонсультантПлюс.

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе проведен анализ финансовых результатов ПАО «.....», дана оценка динамики и структуры финансовых результатов, проведен факторный анализ показателей рентабельности, который позволил выявить резервы повышения эффективности деятельности и сформулировать предложения, направленные на рост рентабельности ПАО «.....». В работе приводится обоснование предложенных мер, произведен расчет их эффективности, в этом состоит практическая значимость работы.

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов).

Пример формулировки: При написании выпускной квалификационной работы автор проявил высокую степень самостоятельности при сборе материалов, их интерпретации, обобщении и анализе, а также показал умение выявлять проблемы и обосновывать меры по их устранению.

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____.

8. Доля (%) заимствований в ВКР: в соответствии с отчетом о результатах проверки выпускной квалификационной работы доля заимствований в выпускной квалификационной работе составляет _____% (соответствует требованиям Финуниверситета).

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

ФИО руководителя ВКР полностью _____

«__» _____ 20__ г.

Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

На тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____

(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень и/или звание)

(подпись)

С.А. Сироткин

(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г

Ярославль 20__

Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета
РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
на информационно-образовательном портале Финуниверситета

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
 паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)
 зарегистрирован (-а) по адресу: _____
 являющийся (-аяся) студентом _____
(факультет/отделение, группа)

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),
 разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

_____ (название работы)

 (далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____