

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



С.И. Чиркун



В.А. Кваша

«10» июня 2024 г.

«18» июня 2024 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕН-
НОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное
управление» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и ме-
диакоммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2024)*

Ярославль 2024

Содержание

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	3
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки	3
1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата	6
2. Примеры практико-ориентированных заданий	8
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	11
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	12

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки:

- 1) Понятие, система и процесс государственного управления.
- 2) Эволюция теории государственного управления.
- 3) Классические и современные модели бюрократии в административно-государственных учреждениях.
- 4) Характеристика системы государственных органов управления Российской Федерации.
- 5) Современные инструменты государственного управления в Российской Федерации: проекты, стратегии, программы.
- 6) Понятие и критерии оценки эффективности и результативности государственного управления.
- 7) Актуальные направления социальной политики Российской Федерации.
- 8) Современные технологии государственного и муниципального управления: принцип «одного окна», стандарты государственных услуг, многофункциональные центры, представление электронных госуслуг.
- 9) Федерализм как форма организации и принцип государственного управления.
- 10) Понятие, функции, цели, задачи, правовое обеспечение и содержание государственной гражданской службы.
- 11) Квалификационные требования к должностям гражданской службы.
- 12) Организационные формы осуществления населением местного самоуправления.
- 13) Особенности и принципы организации местного самоуправления в городах федерального значения.
- 14) Формирование, утверждение, исполнение и контроль исполнения местного бюджета.
- 15) Формы и методы работы муниципальной власти с общественными организациями, населением, органами территориального общественного самоуправления.
- 16) Определение, сущность и специфика муниципальной службы.
- 17) Понятие и структура муниципального хозяйства.
- 18) Планирование, организация и контроль работы местной администрации.
- 19) Характеристика муниципальной деятельности и муниципальных услуг.

- 20) Основные инструменты управления развитием муниципального образования: проекты, стратегии, программы.
- 21) Вопросы местного значения: городское сельское поселение, муниципальный район, городской округ.
- 22) Служебный контракт и аттестация государственных служащих.
- 23) Государственный бюджет и его использование в государственном управлении.
- 24) Предоставление государственных услуг как ключевая функция государства.
- 25) Современные подходы к мотивации государственных служащих.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену

Основная литература:

- 1) Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://urait.ru/bcode/405958>
- 2) Государственная и муниципальная служба: Учебник для бакалавров /под ред. В.И. Петрова - М.: Юрайт, 2014. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/378358>
- 3) Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Финуниверситет ; под науч. ред. Л.И. Гончаренко - М.: Юрайт, 2014 - 541 с. <https://urait.ru/bcode/399568>
- 4) Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 266 с. <https://znanium.com/catalog/product/809781>
- 5) Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С. Петросян. – М.: Инфра-М., 2016. – 300 с. <https://znanium.com/catalog/product/314997>
- 6) Система государственного и муниципального управления: Учебник для академического бакалавриата / по общ. ред. Ю. Н. Шедько. - М.: Юрайт, 2018. - 462 с. <https://urait.ru/bcode/412754>

Дополнительная литература:

- 7) Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/409741>
- 8) Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <https://znanium.com/catalog/product/452210>

9) Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <https://znanium.com/catalog/product/426926>

10) Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 353 с. <https://znanium.com/catalog/product/916115>

11) Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зувев. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 120 с. <https://znanium.com/catalog/product/448719>

12) Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Л. Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. <https://urait.ru/bcode/413592>

13) Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. <https://znanium.com/catalog/product/952104>

Нормативные акты:

14) Конституция Российской Федерации.

15) Бюджетный кодекс Российской Федерации.

16) Гражданский кодекс Российской Федерации.

17) Налоговый кодекс Российской Федерации.

18) Трудовой кодекс Российской Федерации.

19) Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

20) Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

21) Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

22) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

23) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

24) Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

25) Федеральный закон от 27.04.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

26) Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

27) Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. — <http://www.budget.gov.ru>

28) Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. — <https://www.minfin.ru/>

29) Портал «Госслужба». — <https://gosslužhba.gov.ru/>

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата

Перечень вопросов на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата

1. Региональное управление и региональная экономическая политика: цели, принципы, механизмы, инструменты, организационная структура.
2. Методы государственного управления экономики региона.
3. Направления повышения эффективности и результативности регионального управления в Российской Федерации.
4. Механизмы реализации государственной политики регионального развития Российской Федерации.
5. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: цели разработки, содержание, методическое обеспечение.
6. Подготовка, утверждение и реализация основных документов территориального планирования: Генеральный план, Схема территориального планирования.
7. Содержание, состав, порядок разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации.
8. Программный метод решения проблем сбалансированного регионального развития.
9. Управление региональными финансами.
10. Управление занятостью в регионе.
11. Сущность и цели создания территорий опережающего социально-экономического развития.
12. Эффективность и результативность регионального управления. Инвестиционная привлекательность региона. Привлечение частных инвестиций в региональные инвестиционные проекты.
13. Эффективность и результативность муниципального управления. Инвестиционная привлекательность города (муниципального образования). Привлечение частных инвестиций в местные инвестиционные проекты.
14. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом.
15. Сущность и содержание государственного решения. Специфика государственных решений по сравнению с решениями, принимаемыми в бизнесе.
16. Типология государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям.
17. Система государственного управления как деловая среда принятия государственных решений. Современные теории принятия государственных решений.
18. Специфика государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
19. Организационные аспекты разработки, принятия и реализации решений в системе государственного управления. Особенности разработки решений в структуре исполнительной и законодательной власти.

20. Уровни принятия государственных решений. Характеристика противоречий в принятии государственных решений и способы их преодоления.

21. Характеристика рисков и способов их снижения в процессе разработки и принятия государственных решений.

22. Социокультурный механизм процесса принятия государственных решений. Характеристика субъектов и объектов разработки, принятия и реализации государственных решений.

23. Организация процесса исполнения государственных решений.

24. Контроль и мониторинг при реализации государственных решений.

25. Этапы разработки и принятия государственных решений. Эффективность и качество государственных решений: сущность, подходы к оценке.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену

Основная литература:

1) Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. <https://znanium.com/catalog/product/765722>

2) Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. <https://urait.ru/bcode/415939>

3) Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — Москва : Юрайт, 2015. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://urait.ru/bcode/421599>

4) Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. <https://urait.ru/bcode/425179>

5) Экономика общественного сектора: Учебник / под ред. О.М. Белоусовой. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 440 с. <https://znanium.com/catalog/product/503766>

Дополнительная литература:

6) Гладковская Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. <https://www.book.ru/book/929441>

7) Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б. А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. <https://znanium.com/catalog/product/478645>

8) Региональная экономика: Учебник / Финуниверситет; колл. авт. под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой - Москва: Юрайт, 2015. - 583 с. <https://urait.ru/bcode/412932>

9) Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. <https://znanium.com/catalog/product/370551>

10) Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. <https://znanium.com/catalog/product/1085548>

11) Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие /Хмелева Г.А., В.К. Семенычев - Москва: Инфра-М, 2015 - 224 с. <https://znanium.com/catalog/product/502311>

Нормативные акты:

12) Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

13) Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

14) Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15) Официальный сайт Росимущества. — <https://www.rosim.ru/>

16) Официальный сайт Росрестра. — <https://rosreestr.ru/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <http://www.gks.ru>) и проведенных расчетов коэффициента локализации всех видов экономической деятельности в Ярославской области дайте развернутое заключение о специализации региона в 2015 г.

Валовая добавленная стоимость в основных ценах по отраслям экономики, тыс. руб., 2015 г.

	Российская Федерация	Ярославская область
Всего	65750633627.29	443054126.19
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	3374323190.80	20150646.30
Рыболовство, рыбоводство	199438941.19	213710
Добыча полезных ископаемых	7362138917.70	525390.79
Обрабатывающие производства	11328843570.60	121623809.29
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2327226410.10	16431781.09
Строительство	4219953660.90	29157084.80

Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	11705371687.10	71157464.59
Гостиницы и рестораны	686418557.19	3705287.60
Транспорт и связь	6168254483.40	58676971.99
Финансовая деятельность	289710137.79	985138.50
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	8932041082.70	52176550.60
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3392011089.70	23957980.69
Образование	2039572986.49	16016060.50
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2667618489.40	19538695.50
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1057391145.50	8737553.69
Деятельность домашних хозяйств	319276.40	0

Задание 2

На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <http://www.gks.ru>) и проведенных расчетов коэффициента душевого производства всех видов экономической деятельности в Ярославской области дайте развернутое заключение о специализации региона в 2015 г.

	Российская Федерация	Ярославская область
Численность населения, чел.	146267288	1253389
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, тыс. руб.	3374323190.80	20150646.30
Рыболовство, рыбоводство, тыс. руб.	199438941.19	213710
Добыча полезных ископаемых, тыс. руб.	7362138917.70	525390.79
Обрабатывающие производства, тыс. руб.	11328843570.60	121623809.29
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды, тыс. руб.	2327226410.10	16431781.09
Строительство, тыс. руб.	4219953660.90	29157084.80
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, тыс. руб.	11705371687.10	71157464.59
Гостиницы и рестораны, тыс. руб.	686418557.19	3705287.60
Транспорт и связь, тыс. руб.	6168254483.40	58676971.99
Финансовая деятельность, тыс. руб.	289710137.79	985138.50
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг, тыс. руб.	8932041082.70	52176550.60
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование, тыс. руб.	3392011089.70	23957980.69
Образование, тыс. руб.	2039572986.49	16016060.50
Здравоохранение и предоставление социальных услуг, тыс. руб.	2667618489.40	19538695.50
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, тыс. руб.	1057391145.50	8737553.69
Деятельность домашних хозяйств, тыс. руб.	319276.40	0

Задание 3

С 01.09.2021 вступил в силу Приказ Роскомнадзора от 24.02.2021 N 18 "Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения".

Теперь соцсети, приложения и сайты обязаны информировать пользователей о целях использования их персональных данных. Это связано с началом действия с 01.03.2021 новых правил обработки персональных данных, по которым только сам гражданин вправе определять, каким площадкам и на какой срок он разрешает использовать личные данные, а также обращаться к администрации сайта или соцсети с требованием удалить информацию о себе.

В согласии необходимо размещать:

- перечень сайтов, где личные данные пользователя могут публиковаться;
- цель их обработки;
- категории и перечень данных, которые берутся в обработку — персональные, специальные или биометрические.

Как вы прокомментируете данные государственные решения?

Как можно оценить их эффективность? Смоделируйте перечень связанных с этим вопросом государственных решений (не менее 3), необходимых, по вашему мнению, для повышения эффективности исполнения данных решений по образцу «тип государственного решения – субъект принятия решения – суть решения – исполнитель решения».

Задание 4

С 1 января 2019 года в Ярославской области реализуется региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей». Срок окончания проекта – 31 декабря 2024 года. Цель проекта - достижение в регионе к 2024 году суммарного коэффициента рождаемости 1,643 (планируемое значение к концу 2020 года – 1,565). Цель реализуется за счет:

- предоставления ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка в целях оказания финансовой поддержки семьям, имеющим первого ребенка в возрасте до 3 лет, в которых среднедушевой доход на каждого члена семьи не превышает двухкратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения;
- предоставления ежемесячной денежной выплаты, назначаемой в случае рождения третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет;
- предоставления возможности семьям, страдающим бесплодием пройти процедуру экстракорпорального оплодотворения в рамках территориальной программы государственных гарантий оказания населению Ярославской области бесплатной медицинской помощи.

Всего за период действия регионального проекта на реализацию входящих в него мероприятий запланировано 8 828,1 млн. руб.

Какие звенья системы государственного и муниципального управления региона задействованы в решении данного вопроса? Какие ресурсы используются? Какие задачи, помимо указанных в проекте, по вашему мнению, необходимо решить в данном направлении и каким государственным органам?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также с примерами практико-ориентированных заданий.

Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен, а также практико-ориентированные задания базируются, в первую очередь, на знаниях и умениях, полученных обучающимися при освоении дисциплин модулей Б.1.1.3 «Модуль общепрофессиональных дисциплин направления» и Б.1.2.2 «Модуль профиля», однако, для полного раскрытия вопроса или выполнения практико-ориентированного задания обучающийся должен использовать знания и умения, полученные при освоении всех дисциплин, включенных в учебный план (включая дисциплины по выбору из блоков Б.1.2.3.1 – Б.1.2.3.8 и практики). Вопросы и задания сформулированы таким образом, что позволяют проверить выпускника бакалавриата на соответствие всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При подготовке материалов для ответов обучающийся должен пользоваться рекомендованными обязательной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами и иными материалами, которые оставались у обучающегося после освоения всех дисциплин учебного плана (задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, кейсы, расчетно-аналитические и курсовые работы и т. п.). Обучающийся не должен забывать, что вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и практико-ориентированные задания являются комплексными, т. е. для подготовки ответа на один вопрос или выполнения практико-ориентированного задания необходимо использовать литературу и иные материалы, которые ранее были использованы при освоении разных дисциплин. Подбор конкретных литературных источников и иных материалов для ответа на конкретный вопрос возлагается на обучающегося, что, в свою очередь, позволяет оценить степень готовности обучающегося к применению полученных им знаний и умений на практике.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обязаны использовать нормативные акты в редакции, действующей на дату сдачи государственного экзамена. Если на день проведения государственного экзамена нормативный акт из предложенных перечней будет отменен, для подготовки

необходимо использовать нормативный акт, введенный в действие взамен отмененного.

Ответ обучающегося на теоретические вопросы необходимо иллюстрировать примерами из практики российского или иностранного бизнеса. Выбор конкретных компаний (отраслей, регионов, событий) для иллюстрации остается за обучающимся.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Каждый член государственной экзаменационной комиссии после заслушивания (прочтения) ответов на теоретические вопросы и презентации выполнения практико-ориентированного задания обязан оценить ответ обучающегося, руководствуясь нижеприведенными критериями.

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению, и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен пра-

вильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.