

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

  
Заместитель мэра –  
директор департамента  
  
Данц А.А.

«10» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета  
  
В.А. Кваша

«21» июня 2022 г.

Авторы: Сироткин С.А., Тарасова А.Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы  
по программе бакалавриата  
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» (все формы  
обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 48 от 21.06.2022)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 10 от 17.06.2022)*

**Ярославль 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                    | 3  |
| 2. Определение темы выпускной квалификационной работы ..... | 24 |
| 3. Руководство и контроль подготовки ВКР .....              | 29 |
| 4. Структура и содержание ВКР .....                         | 32 |
| 5. Порядок подготовки ВКР .....                             | 35 |
| 6. Требования к оформлению ВКР .....                        | 37 |
| 7. Подготовка к защите ВКР .....                            | 47 |
| 8. Критерии оценки ВКР .....                                | 49 |

## 1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы, включая профиль: 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» Финансового университета (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br><br>1. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в | 1. Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>2. Знать: аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности. |

|      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                      | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знать: закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-2 | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций | <p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и</p> | <p>1. Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Знать: государственный язык Российской Федерации</p> <p>Уметь: вести деловые переговоры на</p> |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                   | <p>стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.</p> <p>Уметь: использовать лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-3 | <p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности</p> | <p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> | <p>1. Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Знать: современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: реализовать на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Знать: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> |

|      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                | <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p> | <p>Уметь: использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: демонстрировать владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Знать: иноязычные источники информации.</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Знать: на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Уметь: продуцировать на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p> |
| УК-4 | Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач | <p>1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2.Демонстрирует владение профессиональными</p>                                                                                                                                                                            | <p>1.Знать: возможности современного офисного программного обеспечения по обработке текста, табличного и графического материала.</p> <p>Уметь: использовать возможности современного офисного программного обеспечения по обработке текста, табличного и графического материала при подготовке и оформлении результатов проведенных исследований в профессиональной области, в т.ч. при подготовке ВКР;</p> <p>2.Знать: возможности современных программных средств для решения</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                 | <p>пакетами прикладных программ.</p> <p>3.Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение зависимости решаемой задачи.</p> <p>4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p> | <p>прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: эффективно использовать возможности современных программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>3.Знать: технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами, СПС «КонсультантПлюс» при подготовке и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>Уметь: применять современные технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами, СПС «КонсультантПлюс» при подготовке и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>4.Знать: технологиями хранения и обработки финансово-экономической информации при подготовке ВКР.</p> <p>Уметь: использовать технологии хранения и обработки финансово-экономической информации при подготовке ВКР.</p> |
| УК-5 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                 | 1. Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                         | <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы, и ограничения.</p> <p>Уметь: вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6 | Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Знать: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | <p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> | <p>1 Знать: нарушения техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Знать: основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Знать: основные решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>Уметь: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Знать: основные способы выживания.</p> <p>Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> |
| УК-8 | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                | <p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Знать: основные принципы самообразования</p> <p>Уметь: управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Знать: основные принципы самообразования</p> <p>Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                 | <p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>                                                                                                                                                                               | <p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Знать: основные принципы самообразования</p> <p>Уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-9  | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | <p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>3. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>Уметь: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и                                                                            | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Знать: способы анализа, обобщения и систематизации финансово-экономической информации, организационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</p> <p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> | <p>управленческих документов экономического субъекта, необходимых для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать информацию о хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях принятия управленческих решений.</p> <p>2.Знать: основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия; основы систематизации финансовой информации; Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий.</p> <p>3.Знать: методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР</p> <p>Уметь: применять методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления результатов</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                       | <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. Д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> | <p>научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР</p> <p>4. Знать: методику расчета эффективности предлагаемых мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта, предложенных при написании ВКР.<br/>Уметь: производить оценку эффективности предлагаемых мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта, предложенных при написании ВКР.</p> <p>5. Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы<br/>Уметь: аргументированно изложить свою точку зрения</p> |
| УК- 11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | <p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную</p>                                                                                                                      | <p>1. Знать: актуальные приемы постановки целей и формулировки задач проведения финансово-экономических исследований.<br/>Уметь: использовать в процессе научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании ВКР актуальные приемы постановки целей и формулировки задач проведения финансово-экономических исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и</p> | <p>2.Знать: основные пути и методы достижения поставленных целей и задач в процессе научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании ВКР.<br/>Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>3.Знать: основные критерии выбора управленческих решений, предложенных при написании ВКР, в целях повышение эффективности деятельности экономического субъекта.<br/>Уметь: взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора решений в целях повышение эффективности деятельности экономического субъекта.</p> <p>4.Знать: альтернативные подходы при оценке хозяйственных ситуаций в целях повышение эффективности деятельности экономического субъекта.<br/>Уметь: критически переосмысливать свой выбор при оценке хозяйственных ситуаций в целях повышение эффективности деятельности экономического субъекта.</p> <p>5.Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при научно-исследовательской</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                  | <p>подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>                                                                                                                                                     | <p>деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в ВКР финансовую информацию.</p> <p>6. Знать: порядок составления аналитических отчетов по научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР.</p> <p>Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в ВКР цели, задачи исследования, результаты и выводы в соответствии с планом ВКР.</p>                                        |
| УК-12 | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: находить пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-13 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p> | <p>1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                      | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые иски.                                                                                                                                                                                                                           | финансами (личным бюджетом).<br>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые иски.                                                                                                                              |
| УК-14 | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                 | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                          | Знать: последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>Уметь: демонстрировать знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                            |
| УК-15 | Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни | 1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.<br>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или | 1. Знать: цифровые средства общения.<br>Уметь: самостоятельно выбирать и использовать цифровые средства общения, осуществлять поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.<br>2. Знать: навыки организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.<br>Информационно-коммуникационных средства для решения |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                     | цифровых сервисов и технологий.<br>Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | образовательных и профессиональных задач.<br>Уметь: владеть навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.<br>Осуществлять подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПKN-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.<br>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления | 1. Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br>Уметь: демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br>2. Знать: понятия и категориальный аппарат современной экономики и их применение при решении прикладных задач.<br>Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. |

|       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                       | экономической политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Знать: основные направления экономической политики государства.<br>Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПKN-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.<br>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.<br>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | 1. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.<br>Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.<br>2. Знать: существующие методики, нормативно-правовой базы.<br>Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.<br>3. Знать: существующие методики, нормативно-правовой базы.<br>Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| ПKN-3 | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач,                                      | 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.<br>2. Формулирует постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к                                                                                                                                                    | 1. Знать: математические методы.<br>Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.<br>2. Знать: применение математических методов для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | интерпретировать полученные результаты                                 | <p>математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> | <p>Уметь: формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3 Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Уметь: системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4.Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> |
| ПKN- 4 | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов. | <p>1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>1.Знать: социально-экономические условия и особенности функционирования организации; сущность и особенности экономических процессов, происходящих в организации, являющейся объектом исследования в ВКР.</p> <p>Уметь: выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   | 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                               | использования финансовых и материальных ресурсов экономического субъекта, являющегося объектом исследования в ВКР.<br><br>2. Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов и методики их оценки.<br>Уметь: рассчитывать и интерпретировать расчетные значения, полученные при оценке показателей деятельности экономического субъекта, являющегося объектом исследования в ВКР                                                                                                                                                                                                     |
| ПКН-5 | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.<br>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. | 1. Знать: положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.<br>Уметь: применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.<br>2. Знать: результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности.<br>Уметь: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся                                                                                                | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта в соответствии с целями и задачами ВКР.<br>Уметь: проводить анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | финансово-экономических условиях.                                                                                                                                      | обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.<br><br>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности                                                                                                                                                                                        | деятельности экономического субъекта в соответствии с целями и задачами ВКР<br><br>2.Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности<br>Уметь: находить варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПKN-7 | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний                                                                    | 1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики. | 1. Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>Уметь: понимать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>2.Знать: об основных экономических объектах, явлениях, процессах.<br>Уметь: демонстрировать умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики. |
| ПКП-1 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие | 1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по                                                                                                                                                                                              | 1. Знать: бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектови программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению.</p> | <p>управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.</p> <p>2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них.</p> <p>3.Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.</p> | <p>функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.</p> <p>Уметь: идентифицировать бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.</p> <p>2.Знать: методики оценки управления рисками и реагирования на них.</p> <p>Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на них.</p> <p>3.Знать: процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.</p> <p>Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-2 | Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.                                                                                         | <p>1. Документирует элементы и процесс риск-менеджмента в организации.</p> <p>2. Оценивает уровень экономической безопасности организации, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.</p> <p>3. Обеспечивает взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.</p> | <p>1. Знать: элементы и процесс риск-менеджмента в организации.<br/>Уметь: документировать элементы и процесс риск-менеджмента в организации.</p> <p>2. Знать: уровень экономической безопасности организации.<br/>Уметь: оценивать уровень экономической безопасности организации, проводить анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.</p> <p>3. Знать: о взаимодействиях между процессами риск-менеджмента, обеспечении экономической безопасности и другими процессами в организации.<br/>Уметь: обеспечивать взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечение экономической безопасности и другими процессами в организации.</p> |
| ПКП-3 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на | <p>1. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</p> <p>2. Моделирует хозяйственные ситуации и определяет пороговые значения негативных показателей деятельности.</p>                                                                                                                              | <p>1. Знать: методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.<br/>Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</p> <p>2. Знать: пороговые значения негативных показателей деятельности.<br/>Уметь: моделировать хозяйственные ситуации и определять пороговые значения негативных показателей деятельности.</p> <p>3. Знать: программное обеспечение для моделирования, анализа и оценки управления рисками в</p>                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | макро- и микроуровнях.                                                                                                                                                                                      | 3. Использует необходимое программное обеспечение для моделирования, анализа и оценки управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности по всем бизнес-процессам организации.                                                                                                                                                                                                                              | целях обеспечения экономической безопасности по всем бизнес-процессам организации.<br>Уметь: использовать необходимое программное обеспечение для моделирования, анализа и оценки управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности по всем бизнес-процессам организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПКП-4 | Способность разрабатывать варианты риск-ориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности. | 1. Анализирует и вносит предложения по изменению в корпоративные нормативные акты информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий.<br><br>2. Выстраивает и предлагает руководству структуру безопасности организации с обоснованием ее бюджетирования, формулирует и оценивает базовые КПЭ (kPI) для сотрудников службы экономической безопасности. | 1.Знать: корпоративные нормативные акты.<br>Уметь: анализировать и вносить предложения по изменению в корпоративные нормативные акты информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий.<br>2.Знать: структуру безопасности организации.<br>Уметь: выстраивать и предлагать руководству структуру безопасности организации с обоснованием ее бюджетирования, формулировать и оценивает базовые КПЭ (kPI) для сотрудников службы экономической безопасности.<br>3.Знать: основные программы по совершенствованию процедур управления рисками.<br>Уметь: разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности в соответствии с лучшими практиками. |

|  |  |                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 3. Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности в соответствии с лучшими практиками. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Определение темы выпускной квалификационной работы

### 2.1. Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Перечень тем ВКР:

1. Анализ рисков хозяйствующего субъекта в интересах совершенствования системы экономической безопасности (на примере).
2. Совершенствование способов минимизации последствий правовых рисков в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).
3. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия и их значение в совершенствовании системы экономической безопасности организации.
4. Антикоррупционный комплаенс-контроль и его развитие на предприятии (на примере).
5. Развитие и обоснование критериев эффективности деятельности системы риск-менеджмента (на примере).
6. Налоговый комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта, практика и пути развития (на примере).
7. Основные направления профилактики экономических правонарушений в деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Повышение эффективности управления операционными рисками как элемент обеспечения экономической безопасности (на примере).
9. Совершенствование системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
10. Основные элементы и особенности обеспечения эффективного комплаенс-контроля в компании (на примере).
11. Совершенствование методов снижения рисков при принятии инвестиционных решений долгосрочного характера (на примере).
12. Минимизация рисков корпоративного мошенничества в системе экономической безопасности компании (на примере).
13. Особенности применения Дью дилидженс (Due Diligence) в обеспечении

экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

14. Совершенствование системы предварительной проверки контрагентов (на примере).

15. Совершенствование методики оценки благонадежности сотрудников в системе управления рисками (на примере).

16. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

17. Совершенствование системы управления экономической безопасностью промышленного предприятия (на примере).

18. Оценка эффективности деятельности системы управления рисками организации и перспективы ее развития (на примере).

19. Совершенствование организации управления правовыми рисками хозяйствующего субъекта (на примере).

20. Совершенствование управления регуляторными рисками хозяйствующего субъекта (на примере).

21. Разработка антикоррупционной политики компании (на примере).

22. Разработка и внедрение антикоррупционной комплаенс-политики в организации.

23. Совершенствование алгоритма выявления, оценки и управления комплаенс рисками (на примере).

24. Совершенствование управления комплаенс рисками использования инсайдерской информации 25. Разработка и внедрение системы управления риском на основе внедрения комплаенс-контроля на предприятиях (по выбору: промышленности, торговли, госуправления и др.) 26. Совершенствование комплаенс-контроля коммерческого банка в системе обеспечения безопасности персональных данных

27. Разработка и внедрение контрольных процедур по управлению комплаенс рисками. 28. Исследование когнитивных аспектов распространения информации о комплаенс рисках в организации.

29. Совершенствование взаимодействия системы комплаенс-контроля и аудита ЦБ в банковской сфере.

30. Разработка рекомендаций по составу и содержанию внутренних документов банка о функционировании системы и службы комплаенс контроля

31. Совершенствование системы управления комплаенс риском в целях ПОД/ФТ в организации

32. Совершенствование методов выявления, оценки и определения приемлемого уровня комплаенс риска в целях ПОД/ФТ в организации

33. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность ХС (на примере).

34. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).

35. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности ХС (на примере).

36. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

37. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
38. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
39. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность ХС (на примере).
40. Возможности экономической безопасности ХС малого бизнеса (на примере).
41. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности ХС (на примере предприятий конкретной отрасли).
42. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ХС (на примере).
43. Технологии защиты от угроз экономической безопасности ХС (на примере).
44. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
45. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
46. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении ХС (на примере).
47. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
48. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
49. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
50. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
51. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).
52. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).
53. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).
54. Комплаенс риски при возникновении угроз финансовой несостоятельности, бизнес-репутации и др. (на примере).
55. Комплаенс контроль как организация текущего контроля процедур по управлению комплаенс рисками.
56. Совершенствование системы экономической безопасности в сфере ИТ-технологий (на примере).
57. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта.
58. Совершенствование системы управления операционными рисками

кредитной организации (на примере).

59. Технологии защиты от угроз экономической безопасности организации (на примере).

60. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта.

61. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности.

62. Совершенствование механизмов обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

63. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).

64. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).

65. Совершенствование методов контроля персонала организации (на примере).

66. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

67. Анализ возможностей экономической безопасности малого бизнеса (на примере).

68. Совершенствование системы риск-индикаторов кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

69. Методы минимизации рисков экономической безопасности (на примере).

70. Анализ эффективности организации внутреннего контроля в организации;

71. Формирование системы внутреннего контроля в хозяйствующем субъекте.

72. Совершенствование механизмов противодействия корпоративному мошенничеству в хозяйствующем субъекте.

73. Совершенствование системы внутреннего контроля в организации.

74. Совершенствование системы противодействия корпоративному мошенничеству в хозяйствующем субъекте.

75. Совершенствование систем обеспечения информационной безопасности в кредитной организации

76. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия складской логистики в условиях нестабильности на рынке труда и материалов

77. Информационные технологии как инструмент совершенствования системы экономической безопасности кредитной организации

78. Совершенствование системы проверки благонадёжности делового партнера как инструмента обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

79. Внутренний контроль как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

80. Развитие комплаенс-функции в рамках трансформации внутреннего

контроля хозяйствующего субъекта

81. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

82. Корпоративное мошенничество как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта

83. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность кредитных брокеров

84. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

85. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации

86. Совершенствование контроля в сфере закупок в целях обеспечения экономической безопасности организации

87. Совершенствование комплаенс-контроля в кредитной организации

88. Совершенствование кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

89. Совершенствование механизмов противодействия корпоративному мошенничеству в сфере закупок

90. Операционные риски коммерческих банков

91. Совершенствование системы экономической безопасности на примере хозяйствующего субъекта

92. Защита от угроз экономической безопасности организации: основные направления и методы

93. Совершенствование системы экономической безопасности в сфере IT-технологий (на примере кредитной организации)

94. Информационная и правовая составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Примечание:

1. Выпускные квалификационные работы выполняются на примере практической деятельности, соответствующей профилю «Финансы и банковское дело», конкретного экономического субъекта.
2. Организация, избираемая в качестве объекта исследования, должна осуществлять финансово-хозяйственную деятельность не менее двух полных календарных лет, предшествующих году подачи заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы.

## 2.2. Сроки выбора и утверждения тем ВКР

Кафедра доводит до сведения студентов очной формы обучения тематику ВКР не позднее 15 сентября завершающего учебного года, по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата – не позднее 01 апреля учебного года,

предшествующего году ГИА. Информация размещается на сайте филиала в разделе «Дипломнику».

Закрепление темы обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А. При закреплении темы и назначении научного руководителя ВКР заведующий кафедрой имеет право уточнить формулировку темы, скорректировать тему ВКР студента. Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующего кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить ее, или, при согласии студента, переформулировать. Обучающийся по очной форме обучения по программам бакалавриата обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать на кафедру не позднее 15 октября завершающего учебного года, по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата – не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

На основании заявлений студентов, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит приказ о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета в установленном порядке не позднее 15 ноября завершающего учебного года для очной формы обучения, по очно-заочной форме обучения – не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

### **2.3. Сроки изменения или уточнения темы ВКР**

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Ярославского филиала Финансового университета.

## **3. Руководство и контроль подготовки ВКР**

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуются закрепление за одним руководителем не более 8-ми обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме

согласно приложению Б;

- консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на платформе [org.fu.ru](http://org.fu.ru), входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее – платформа);
- своевременное информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а также руководства филиала в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
- проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований;
- принятие решения о готовности ВКР, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным согласно приложению В;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Ярославского филиала Финансового университета.

В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя ВКР. При этом, если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета о замене руководителя ВКР. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и согласовывает с директором филиала.

3.2. При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося педагогических работников другой кафедры по согласованию с ее заведующим, а при выполнении ВКР-стартапов из числа

представителей бизнеса, практиков-партнеров образовательной программы и других заинтересованных структур.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала; давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
- разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

- осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации. В дополнение к этому обучающемуся по программе магистратуры необходимо в процессе работы над ВКР выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях, форумах, круглых столах и др., участия в конкурсах научных работ, грантах и др., опубликования научных результатов в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.);

- регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

- загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

- пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты заведующим кафедрой);

- разместить окончательную версию ВКР на платформе;

- подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР и согласовать их с научным руководителем.

3.4. В отзыве руководителя ВКР (приложение В) должны быть отражены следующие аспекты:

- соответствие заявленных целей и задач теме ВКР;
- соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам;
- умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов);
- характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.;
- наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов;
- степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов);
- уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ);
- соответствие доли (%) заимствований в ВКР требованиям Финуниверситета (не более 15%);
- недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

#### **4. Структура и содержание ВКР**

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований; достаточность и современность использованного библиографического материала.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;

- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

#### 4.2. Требования к содержанию и объему разделов ВКР.

4.2.1. Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

4.2.2. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

4.2.3. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30-35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

4.2.4. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 2 лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, региона);

– описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика учета, анализа и аудита в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую учетную, аналитическую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, исходя из темы ВКР, выявленные в процессе исследования.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема ВКР.

4.2.5. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

4.2.6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.2.8. Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.3. ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. ВКР оформляется в соответствии с требованиями согласно п.6 данных методических рекомендаций.

4.4. Требования к списку использованных источников.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в

той же очередности);

- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

## **5. Порядок подготовки ВКР**

### **5.1. Сроки составления плана и задания на ВКР.**

Составление плана выпускной квалификационной работы и утверждение его научным руководителем – до 15 ноября учебного года, завершающего обучение для очной формы, для очно-заочной и заочной форм обучения – не позднее 30 сентября учебного года, завершающего обучение.

### **5.2. Сроки предоставления глав ВКР**

Предоставление первой главы выпускной квалификационной работы научному руководителю:

- для очной формы обучения – до 28 декабря учебного года, завершающего обучение; второй главы – до 14 марта учебного года, завершающего обучение;
- для очно-заочной и заочной форм обучения – до 30 ноября учебного года, завершающего обучение; второй главы – до 30 декабря учебного года, завершающего обучение.

Предоставление текста выпускной квалификационной работы на бумажном носителе с отчетом о результатах проверки в системе «Антиплагиат» на кафедру:

- для очной формы обучения – до 16 мая учебного года, завершающего обучение;
- для очно-заочной и заочной форм обучения - до 31 января учебного года, завершающего обучение.

Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы – до 16 мая учебного года, завершающего обучение для очной формы, до 31 января учебного года, завершающего обучение - для очно-заочной и заочной форм обучения.

5.3. В соответствии с п.4.4. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата доля заимствований не должна превышать 15% от объема работы.

5.4. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями

кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в указанные сроки заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП (приложение Д), отзывом руководителя ВКР (приложение В ) и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» оформляется на отдельном листе и подтверждается подписью студента и научного руководителя, проводившего проверку. Делается запись:

Оригинальность текста \_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_

(подпись лица, прове-  
рившего работу на  
антиплагиат)

(фамилия, инициалы)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись )

(фамилия, инициалы)

Кафедра регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты ее получения.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.5. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанные выше сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора по учебно-методической работе о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

## **6. Требования к оформлению ВКР**

6.1. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.322017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03.12.2018 № 1050-ст);

- ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

- ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 813-ст);

- ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол № 24 от 05.12.2003 года).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания, абзацный отступ – 1,25 см.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными(заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Заголовки глав и параграфов ВКР в тексте работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать строчными буквами начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пример оформления названия глав и параграфов в тексте работы:

## **1. Теоретические основы анализа основных средств экономического субъекта**

### **1.1 Цель, задачи анализа основных средств**

Пример оформления содержания:

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                          | 3  |
| 1. Теоретические основы учета и анализа основных средств экономического субъекта ..... | 8  |
| 1.1 Цель, задачи учета основных средств .....                                          | 8  |
| 2. Анализ основных средств ООО «Океан» .....                                           | 20 |
| 2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «Океан» .....                      | 20 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                       | 52 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....                                                 | 63 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                       | 68 |

6.4.2. Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

## ***Пример оформления списка использованных источников***

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

#### ***I. Нормативные и правовые документы***

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»: Федер. закон от 27 дек. 2019 г. № 451-ФЗ: принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г.: одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. – 2019. – 30 дек. – № 295. – С. 14.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – ст. 7598.

#### ***II. Книги, монографии, учебники***

1. Никифорова Н.А., Комплексный экономический анализ: учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (Бакалавриат). – **пример описания книги одного автора**

2. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

3. Rose P.S. Management & Financial Services / P.S. Rose, S. Hudgins. – Boston: Mc Graw Hill, 2010. – 734 p. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с. – **пример описания книги 4-х авторов**

5. Современная архитектура финансов России: монография / М.А.

Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито-Центр, 2020. – 487 с. – пример описания книги 5-ти и более авторов

### ***III. Диссертации, авторефераты диссертаций***

#### **Примеры описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей:**

6. Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дисс. ... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 342 с.

7. Величковский Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореф. дисс... д-ра психол. наук: спец. 19.00.01 / Величковский Б.Б.; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

8. Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова; Ростовский гос. экон. ун-т (РУП-Ж). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017. – № 1-B2017.

### ***IV. Периодические издания***

#### **Примеры описания статей из газет, журналов и сборников**

13. Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – № 6. – С. 86 – 104.

14. Баталова А.Н. Путь в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Российская газета. – 2020. – 5 марта. – № 48. – С. 10.

15. Рыкова И.Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И.Н. Рыкова, Д.Ю. Табунов, А.В. Борисова // Банковское дело. – 2019. – № 12. – С. 41 – 50.

16. Пивоварова М.А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М.А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики: сб. науч. ст. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17 – 18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т; отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173 – 177.

17. Morozko N.I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N.I. (Морозко Н.И.), Didenko V.U. (Диденко В.Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12 – 13 April 2016). – USA, North Charleston, 2016. – pp. 79 – 81.

#### **Примеры описания сборников конференций**

18. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.

19. Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН; под ред. И.А. Болдырева, М.Ю. Головнина, Р.С. Гринберга. – Москва: Экономика, 2010. – 288 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол. серии: В.М. Полтерович, М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко [и др.]]).

#### ***V. Электронные и интернет ресурсы***

##### **Примеры описания дисков и других ресурсов локального доступа:**

20. Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

21. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы

гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).  
– Загл. с контейнера.

**Примеры описания электронных ресурсов сетевого распространения:**

22. Салин В.Н. Банковская статистика: учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – Москва: Юрайт, 2020. – 520 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:32> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст: электронный.

23. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / П.В. Савченко, Р.С. Гринберг, М.А. Абрамова [и др.]; отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 598 с. (Научная мысль). ЭБС Znanium.com. – <https://new.znaniy.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 10.12.2020). – Текст: электронный.

24. Дадашев А.З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А.З. Дадашев, А.И. Золотко. – Текст: электронный // Финансы и кредит. – 2018. – № 9. – С. 2017 – 2032. – НЭБ ELibrary. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35648256\\_50368935.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf) (дата обращения: 10.12.2020).

25. Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А.А. Цыганов, А.С. Ермолаева, С.В. Бровчак, Е.В. Богданова. – Текст: электронный // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 517 – 528. – ЭБ Финуниверситета. – [https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf\\_190537.pdf](https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf) (дата публикации: 31.10.2019).

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (1,25 см). После цифры точка не ставится, пишется название главы с заглавной буквы без точки в конце. Каждая глава начинается с новой страницы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа,

разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

6.7. В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Пример оформления сноски:

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями, Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г., ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка: (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С.В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

6.8. Графики, схемы, диаграммы, рисунки (далее – графические элементы) располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Ссылки на рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 2.5, результаты приведены в табл. 3.1 и т.п.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Динамика 2016-2017гг доходов и расходов

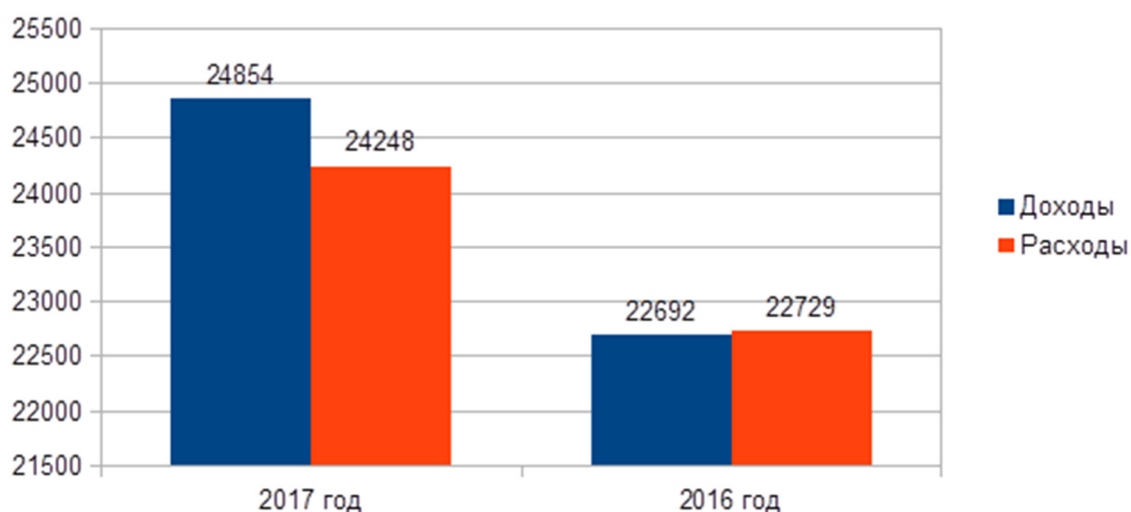


Рисунок 2 – Название рисунка

6.9. Таблицы в ВКР следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

|   |   |   |   |   |                      |
|---|---|---|---|---|----------------------|
|   |   |   |   |   | Заголовки<br>граф    |
|   |   |   |   |   |                      |
|   |   |   |   |   | Подзаголовки<br>граф |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Строки               |
|   |   |   |   |   |                      |

6.9.1 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее

одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta \text{ПР} = \text{По} - \text{Пб}, \quad (6)$$

где  $\Delta \text{ПР}$  – изменение прибыли;

По – прибыль отчетного периода;

Пб – прибыль базисного периода.

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать ....» и т.д.

6.10. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Баланс ПАО «Автодизель»

**Бухгалтерский баланс**  
на 31 декабря 2017 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация <u>Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод)</u><br>Идентификационный номер налогоплательщика _____<br>Вид экономической деятельности <u>Производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств</u><br>Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Публичное акционерное общество / Частная собственность</u><br>Единица измерения: в тыс. рублей<br>Местонахождение (адрес) <u>150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75</u> | Форма по ОКУД _____<br>Дата (число, месяц, год) _____<br>по ОКПО _____<br>ИНН _____<br>по ОКВЭД _____<br>по ОКОПФ / ОКФС _____<br>по ОКЕИ _____ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Коды       |    |      |
|------------|----|------|
| 0710001    |    |      |
| 31         | 12 | 2017 |
| 05011965   |    |      |
| 7601000640 |    |      |
| 29.10.1    |    |      |
| 12247      | 16 |      |
| 384        |    |      |

| Пояснения | Наименование показателя              | Код  | На 31 декабря 2017 г. | На 31 декабря 2016 г. | На 31 декабря 2015 г. |
|-----------|--------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|           | <b>АКТИВ</b>                         |      |                       |                       |                       |
|           | <b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>        |      |                       |                       |                       |
| 101       | Нематериальные активы                | 1110 | 804                   | 919                   | 993                   |
| 102       | Результаты исследований и разработок | 1120 | 1 294 848             | 1 358 790             | 1 303 478             |
|           | Нематериальные поисковые активы      | 1130 | -                     | -                     | -                     |
|           | Материальные поисковые активы        | 1140 | -                     | -                     | -                     |
| 103       | Основные средства                    | 1150 | 5 923 692             | 7 509 587             | 8 298 723             |

6.11. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Г).

Каждую главу ВКР следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.12. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:  
«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

## **7. Подготовка к защите ВКР**

### **7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР**

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

### **7.2. Требования к презентации ВКР**

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

### **7.3. Процедура защиты ВКР**

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;

- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

- выступление руководителя ВКР, либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

#### 7.4. Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. Результат защиты ВКР объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

#### 7.5. Порядок повторной защиты ВКР

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА. При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема ВКР.

#### 7.6. Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР по уважительной причине

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Финансовый университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

#### 7.7. Сроки подачи апелляции

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

## **8. Критерии оценки ВКР**

Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты ВКР, содержится в п.1.2. раздела 1. «Общие положения» данных методических рекомендаций.

По результатам защиты ВКР выставляется оценка по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом:

- оценки руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в ходе работы над ВКР;
- наличия практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общей оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Критерии выставления оценки по пятибалльной шкале:

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов

темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономика и  
финансы» Ярославского  
филиала Финуниверситета  
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
С.А.Сироткин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
канд. экон. наук, доценту  
С.А. Сироткину  
(уч. степень, уч.звание, И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(наименование направления бакалавриата)

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося

\_\_\_\_\_  
E-mail обучающегося

### ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>1</sup>

Прошу закрепить за мной тему ВКР «\_\_\_\_\_».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся (\*Раздел включается в  
заявление в случае выполнения коллективной ВКР):

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Ярославском филиале Финансового университета, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

<sup>1</sup> Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

**Форма задания на ВКР**

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФИНУНИВЕРСИТЕТА  
Кафедра  
«Экономика и финансы»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_ »

закреплена приказом Финуниверситета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_.

Целевая установка:<sup>2</sup>

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.
- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 3.
- 3.1.
- 3.2.

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия обучающегося

<sup>2</sup> Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**Образец оформления отзыва руководителя ВКР**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной  
работы по программе бакалавриата**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Наименование темы « \_\_\_\_\_ »

Руководитель ФИО, доцент кафедры «Экономика и финансы», канд. экон. наук.

**1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:**

**Пример формулировки:** Сформулированные во введении работы цели и задачи полностью соответствуют теме работы, определяя ее раскрытие.

**2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам:**

**Пример формулировки:** Выводы и предложения, сформулированные автором в результате проведенного исследования, соответствуют заявленным цели и задачам.

**3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):**

**Пример формулировки:** По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что ее автор обладает умением проводить исследования в профессиональной деятельности, в том числе осуществлять финансовый анализ, применять методы экономического анализа и представлять результаты исследования, проведенного в рамках написания выпускной квалификационной работы.

**4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:**

**Пример формулировки:** В выпускной квалификационной работе использовались следующие методы экономического и математического анализа: абстрактно-логический, экономико-статистический метод, метод сравнительного анализа, коэффициентный метод, приемы факторного анализа, табличный и графический методы. При написании работы использовались программы пакета

Microsoft Office, а также СПС КонсультантПлюс.

**5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:**

**Пример формулировки:** В выпускной квалификационной работе проведен анализ финансовых результатов ПАО «.....», дана оценка динамики и структуры финансовых результатов, проведен факторный анализ показателей рентабельности, который позволил выявить резервы повышения эффективности деятельности и сформулировать предложения, направленные на рост рентабельности ПАО «.....». В работе приводится обоснование предложенных мер, произведен расчет их эффективности, в этом состоит практическая значимость работы.

**6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов).**

**Пример формулировки:** При написании выпускной квалификационной работы автор проявил высокую степень самостоятельности при сборе материалов, их интерпретации, обобщении и анализе, а также показал умение выявлять проблемы и обосновывать меры по их устранению.

**7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):** \_\_\_\_\_.

**8. Доля (%) заимствований в ВКР:** в соответствии с отчетом о результатах проверки выпускной квалификационной работы доля заимствований в выпускной квалификационной работе составляет \_\_\_\_\_% (соответствует требованиям Финуниверситета).

**9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:**

\_\_\_\_\_

**10. ВКР обучающегося \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.**

ФИО руководителя ВКР полностью \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец оформления Титульного листа**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

На тему « \_\_\_\_\_ »  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»  
(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым требованиям**

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А. Сироткин  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ярославль 20\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета**

**РАЗРЕШЕНИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**на информационно-образовательном портале Финуниверситета**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан паспорт)  
зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(факультет/отделение, группа)

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),  
разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_  
(название работы)

(далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_