

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал Финуниверситета

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», 56 часов**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом требований следующих нормативных актов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции).

**Цель реализации программы**

Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию, формирование патриотической направленности личности.

В соответствии с поставленными целями задачами являются:

- акцентировать внимание обучающихся на требованиях к правилам решения различных видов заданий;
- расширить знания и умения в решении различных заданий;
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- создание условий для социализации личности;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

**Категория слушателей:**

Учащиеся выпускных классов средних общеобразовательных школ, студенты выпускных курсов образовательных организаций СПО.

**Планируемые результаты обучения**

В результате обучения по программе обучающийся должен:

знать

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Формы и методы обучения**

Основными формами обучения слушателей являются лекция и практические занятия с преподавателем, самостоятельная работа.

### **Итоговая аттестация осуществляется в форме контрольной работы.**

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат установленного образца.