Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра – директор департамента

Данц А.А.

«17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала

Финуниверситета

В.А. Кваша

«18» июня 2024 г.

Автор: Тарасова А.Ю.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» (очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 14 от 18.06.2024)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 10 от 17.06.2024)

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы её проведения 3
2. Цели и задачи практики
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и
планируемых результатов обучения при прохождении практики4
4. Место практики в структуре образовательной программы 8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях
либо в академических часах
6. Содержание практики9
7. Формы отчетности по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых
для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
практики
Приложения

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы её проведения

Наименование практики: Б.2.1.1 Учебная практика: ознакомительная практика.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Учебная практика: ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа учебной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

- Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утв. приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2326/о) (с послед. изм. и доп.) по направлению подготовки 38.04.01«Экономика»;
- учебного плана по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»;
- календарного учебного графика подготовки по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»;
 - рабочих учебных программ по дисциплинам направления.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Стационарная практика проводится в организациях, расположенных в городе Ярославле, или в структурном подразделении Ярославского филиала Финансового университета.

Выездная практика проводится в организациях, расположенных вне города Ярославля.

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в организациях, соответствующих направленности программы магистратуры (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена в структурных подразделениях Финансового университета.

Способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются Положением, утвержденным приказом Финансового университета и программой практики, разработанной с учетом профиля образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в организациях, с которыми филиалом Финуниверситета заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики.

Форма проведения практики. Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;
- дискретно по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики: ознакомительной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимся при освоении образовательной программы.

Задачами учебной практики являются:

- овладение специальными навыками решения практических задач финансового анализа и оценки инвестиционных решений;
- углубление теоретических знаний в области финансового анализа и оценки инвестиционных решений;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки текущего и будущего финансового состояния экономических субъектов, эффективности их деятельности и разработки финансовых моделей при оценке инвестиционных решений;
- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности экономических субъектов;

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика: ознакомительная практика обучающихся по магистерской программе направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 — Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код	Наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения
компетен-	компетениии	компетениии	(владения, умения и зна-
ции			ния), соотнесённые с

			компетенциями/индика- торами достижения ком- петенции
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных тех-	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы,	1. Знать: принципы и задачи постановки исследовательских и прикладных задач финансового анализа. Уметь: осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач финансового анализа. 2. Знать: формы
	нологий, программных средств для их реализации, создавать методические нормативные документы	методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	проведения, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач финансового анализа. Уметь: выбирать адекватные формы проведения, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач финансового анализа.
		3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	3. Знать: основные современные информационные технологии финансового анализа. Уметь: применять основные современные информационные технологии для решения задач финансового анализа,
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	4. Знать: прикладное программное обеспечение для решения задач финансового анализа Уметь: выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение для решения задач в области финансового анализа.
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	5. Знать: цели и порядок разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований.

ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. 1.Знать: Нормы законодательства в профессиональной сфере; основы профессиональной деловой этики. Уметь: применять нормы законодательства в профессиональной сфере, пояснять вопросы финансовой грамотности.
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	2.Знать: Методики обучения финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Уметь: Применять на практике различные подходы и методы обучения программ финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

УК-4	Способность к	1 Ломонотрируот понима	1. Знать: понятие
У К -4	организации	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в	толерантности
	межличностных	процессе межкультурного	Уметь: понимать разно-
	отношений и	взаимодействия.	<u> </u>
		взаимодеиствия.	образие культур в про-
	межкультурного		цессе межкультурного
	взаимодействия,		взаимодействия.
	учитывая разно-		
	образие культур	2 P	2. Знать: сущность
		2. Выстраивает межлич-	общепринятых норм
		ностные взаимодействия	культурного самовыра-
		путем	жения.
		создания общепринятых	Уметь: выстраивать меж-
		норм культурного самовы-	личностные взаимодей-
		ражения.	ствия в профессиональ-
			ной деятельности путем
			создания общепринятых
			норм культурного само-
			выражения.
		3. Использует методы по-	3. Знать: методы постро-
		строения конструктивного	ения конструктивного
		диалога с представителями	диалога в профессиональ-
		разных культур на основе	ной деятельности с пред-
		взаимного уважения, при-	ставителями разных
		нятия разнообразия куль-	культур.
		тур и адекватной оценки	Уметь: строить кон-
		партнеров по взаимодей-	структивный диалог с
		ствию.	представителями разных
			культур на основе взаим-
			ного уважения, принятия
			разнообразия культур и
			адекватной оценки парт-
			неров по взаимодей-
			ствию.

УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно- управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность	1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	 Знать: цели, принципы, методики организации командной работы в профессиональной сфере. Уметь: организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. Знать: задачи и методы выработки командной стратегии.
		на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые органи-	 Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. 3. Знать: цель и последствия принятия от-
		зационно-управленческие решения.	ветственности за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика является обязательным этапом обучения по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), входит в блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана магистерской программы по направлению 38.04.01 - «Экономика», направленность программы «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах - 3 з.е. (в академических часах – 108 часов);

Продолжительность учебной практики в неделях – 2 недели в 7 модуле. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 модуле.

Конкретные даты начала практики, закрепление обучающихся магистратуры за базами практики, определяются приказом Ярославского филиала Финансового университета, практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Содержание практики

За время прохождения учебной практики: ознакомительной практики студенту необходимо провести следующие виды работ.

Таблица 2 – Содержание этапов практики

Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость	Формируе-
•		в акад. ча-	мые компе-
		сах/днях	тенции
Организационный	Прохождение инструктажа по озна-	8	ПКН-2
этап	комлению с требованиями охраны		УК-4
	труда, техники безопасности, по-		УК-5
	жарной безопасности и правилами		
	внутреннего трудового распорядка		
	при прохождении учебной прак-		
	тики.		
	Знакомство с местом прохождения		
	практики, изучение социально-эко-		
	номических условий и особенно-		
	стей функционирования организа-		
	ции.		
	Изучение Устава организации; ор-		
	ганизационно-правовой формы, це-		
	лей и задач развития организации.		
	Ознакомление с должностными ин-		
	струкциями работников подразде-		
	ления, где непосредственно прохо-		
	дит практика.		
1. Характеристика	Знакомство с местом прохождения	24	ПКН-2
организационной	практики, изучение социально-эко-		УК-4
структуры и функ-	номических условий и особенно-		УК-5
ций структурных	стей функционирования организа-		
подразделений	ции.		
финансово – эко-	Изучение Устава организации; ор-		
номического	ганизационно-правовой формы, це-		
блока экономиче-	лей и задач развития организации.		
ского субъекта	Изучение состава и содержания вы-		
	полняемых функций определенного		
	структурного подразделения, нор-		
	мативно-правовой базы деятельно-		
	сти		
	Ознакомление:		
	- с основными функциями профиль-		
	ных подразделений организации;		
	- с данными о составе клиентуры и		
	видах оказываемых услуг;		
	- с направлениями специализации		

2. Ознакомление с практикой форми-	или уровнем универсализации деятельности организации, производственным профилем и технологическими особенностями предприятия, ассортиментом продукции и степенью ее обновления, производственной структурой предприятия. Изучить состав отчетности, порядок и сроки ее формирования в органи-	32	ПКН-2 УК-4
рования: бухгалтерской (финансовой) отчетности	зации. Ознакомиться с порядком и техникой составления форм отчетности, которую составляет организация. Изучить взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Уяснить принципы оценки статей бухгалтерской отчетности.		УК-5
3. Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия	Провести анализ финансовой отчетности организации (предприятия) за последние три года: - проанализировать динамику основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние три года (выручки, себестоимости, прибыли, стоимости основных и оборотных производственных фондов, среднесписочной численности персонала, коэффициентов, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности организации), а также динамику и структуру ее активов и пассивов.	32	ПКН-2 ПКН-7 УК-4 УК-5
Подготовка отчётных документов по производственной практике	Оформление результатов исследования, включая сбор материалов для отчета в течение всего периода практики и написание отчета по практике (в соответствии с требованиями)	8	ПКН-2 ПКН-7 УК-4 УК-5
	Итого	108	

7. Формы отчетности по практике

Для руководства практикой приказом Ярославского филиала Финуниверситета назначаются руководитель (руководители) практики от филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики из числа работников профильной организации — объекта практики.

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:

- осуществляет проведение консультаций обучающегося по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- осуществляет разработку индивидуального задания для обучающегося, выполняемое в период практики;
- осуществляет взаимодействие с руководителем практики от профильной организации,
- участвует в составлении совместного рабочего графика (плана) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся совместно с руководителем практики от профильной организации по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, графика практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;
- осуществляет проверку отчета по практике, производит оценку результатов прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации — объекта практики:

- составляет совместно с руководителем практики от Ярославского филиала Финуниверситета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет отзыв по результатам прохождения практики, подписывает дневник, совместный рабочий график (план) и отчет обучающегося.

В начале практики студент совместно с руководителем учебной практики от профильной организации — базы практики составляют в соответствии с программой практики, положением о подразделении, где будет проходить практика, должностными регламентами совместный рабочий график (план) практики.

Совместный рабочий график (план) практики согласовывается и утверждается руководителем практики от профильной организации — базы практики и от Ярославского филиала Финуниверситета и подлежит неукоснительному выполнению в ходе практики.

Детализация изучаемых вопросов отражается в дневнике учебной практики, где студент ежедневно фиксирует выполняемые им работы.

Требования, предъявляемые к содержанию отчета, исходят из того, что

его автор должен владеть определенными навыками сбора и обработки фактического материала, уметь сформулировать определенные выводы.

Отчет по практике должен содержать конкретное описание проделанной работы обучающимся, а не только описание направлений и содержания деятельности профильной организации.

В отчете о выполнении программы практики должны быть даны ответы на основные пункты всех разделов программы практики.

Структура отчета о выполнении программы учебной практики:

- 1) Титульный лист. Подпись руководителя от профильной организации на титульном листе заверяется печатью организации (Приложение 1).
 - 2) Лист инструктажа (Приложение 2)
 - 3) Индивидуальное задание (Приложение 3)
 - 4) Дневник практики (Приложение 4).

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от профильной организации.

- 5) Совместный рабочий график (план) учебной практики (Приложение 5).
 - 6) Отзыв руководителя от профильной организации (Приложение 6).

По результатам прохождения практики руководителем от профильной организации составляется отзыв, в котором отражается характеристика деятельности обучающегося в период прохождения практики, а также степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы студента во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата А4, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации.

7) Текстовая часть отчета по практике.

Текстовая часть отчета по учебной практике содержит введение, разделы в соответствии с п.6 программы практики и заключение, изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с программой практики и графиком.

Во введении отражают цель, задачи, объект и предмет практики, теоретико-методологическую и информационную основы исследования.

В заключении должны быть сформулированы выводы по результатам прохождения практики.

8) Приложения.

Приложения, как правило, включают практические материалы, отражающие содержание практики, например:

- схема организационной структуры организации;
- формы отчетности;
- внутренние методические документы, регламентирующие бизнес- процессы;
- формы документов, используемые для оформления хозяйственных операций (договора, счета, счета-фактуры, накладные, лицевые счета, справки

и др.).

Окончательно завершенный отчет по практике сдается на кафедру и регистрируется в журнале регистрации отчетов.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка результатов прохождения практики включается в приложение к диплому.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом оценки за работу в процессе практики:

- оценка за работу в процессе практики (до 40 баллов) определяется на основе отзыва руководителя от базы учебной практики (оценка в отзыве: отлично 40 баллов, хорошо 30 баллов, удовлетворительно 20 баллов);
- оценка итоговых знаний в ходе зачета (до 60 баллов): определяется как среднее арифметическое суммы баллов по компетенциям.

Таблица 3- Критерии выставления итоговой оценки по практике

Оценка	Общая сумма баллов
Отлично	86-100
Хорошо	85-70
Удовлетворительно	69-50
Неудовлетворительно	Менее 50

Таблица 4 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых практикой

Типовые задания

ПКН-2 Способность осуществлять постановку проектноисследовательских задач.

Дач, разработку инновационных проектов,

выбор методов, ин-	4) Опишите принципы, постановки, формы и методы реализа-
формационных техно-	ции исследовательских и прикладных задач, решаемых в обла-
логий, программных	сти финансового анализа и оценки инвестиционных решений.
средств для их реали-	2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации
зации, создавать мето-	исследовательских и прикладных задач.
дические норматив-	1) какие методы анализа были использованы при прохождении
ные документы	учебной практики?
	2) в чем состоит структурно-логический метод анализа отчетно-
	сти?
	3. Демонстрирует владение современными информаци-
	онными технологиями.
	1) опишите процесс формирования отчетности в системе авто-
	матизации бухгалтерского учета?
	2) какие предварительные процедуры необходимо выполнить,
	'
	чтобы сформировать финансовую отчетность?
	3) Опишите информационные технологии и программные про-
	дукты, используемые в организации, проведите их критический
	анализ и сделайте предложения по актуализации информацион-
	ных технологий, их соответствию цифровизации.
	4. Выбирает и использует необходимое прикладное про-
	граммное обеспечение в зависимости от решаемых задач.
	1) какие прикладные программные продукты используются для
	анализа отчетности?
	5. Разрабатывает методические и нормативные доку-
	менты на основе результатов проведенных исследований.
	1) опишите алгоритм экспресс-анализа баланса организации?
	2) опишите алгоритм построения аналитического баланса орга-
	0
	низации?
ПКН-7 Способ-	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения
ность разрабатывать	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного
ность разрабатывать программы в области	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.
ность разрабатывать	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного
ность разрабатывать программы в области	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотно-	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессио-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финан-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	 Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики Демонстрирует умение готовить учебно-методическое
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой гра-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные про-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профес-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляет-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межлич-	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляет-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаи-	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляет-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляет-
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляется в отзыве руководителя практики от организации.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур УК-5 Способность	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляется в отзыве руководителя практики от организации.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур УК-5 Способность руководить работой	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляется в отзыве руководителя практики от организации.
ность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур УК-5 Способность	1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 1) Приведите основные нормативные документы профессиональной сферы финансового аналитика. 2) Предложите более современные формы, методы и подходы в области финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа, основ профессиональной деловой этики 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. 1)Опишите информационные технологии и программные продукты, используемые для повышения финансовой грамотности населения в сфере финансового анализа. 2. Разъясните финансовые вопросы, входящие в сферу профессиональных интересов финансового аналитика. Оценка сформированности данной компетенции представляется в отзыве руководителя практики от организации.

управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность

- 1) Опишите разработку и применение в организации командной стратегии для достижения поставленных целей
- 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.
- 1) Опишите цели, принципы и методы организации командной работы в организации
- 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
- 1) Проведите анализ своего участия в командной работе в рамках проведения финансового анализа для различных групп пользователей
- 2) Критически проанализируйте качество аналитических заключений, их оформление и содержание, внесите свои предложения по улучшению представления и применению аналитических отчетов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные акты

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14—ФЗ (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.). URL: http://www.consultant.ru.
- 4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-Ф3 (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-Ф3 (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 7. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкции по его применению» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 10. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», "Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)») (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.

- 11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 12. Приказ Минфина России от 09.06.2001 № 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 13. Приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 14. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 15. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.
- 16. Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru
- 17. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru
- 18. Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru
- 19. Приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02» (действующая редакция) URL: http://www.consultant.ru.

Рекомендуемые источники

а) Основная литература

20. Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития экономических субъектов: учебник / О.В. Ефимова, под ред. и др. — Москва: Кно-Рус, 2019. — 177 с. — Магистратура. ЭБС Book.ru

б) Дополнительная литература

- 21. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: монография / Е.В. Негашев; Финуниверситет. Москва: Инфра-М, 2017. 186 с. То же [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/920363
- 22. Бариленко В.И. Методология бизнес-анализа: Учеб. пособие / В. И. Бариленко. М.: КноРус, 2018,2019. 190 с. (Магистратура) Гриф ЭБС Book.ru
- 23. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов. (Магистратура). Учебник / Никифорова Е.В. под ред. и др Москва: КноРус, 2019. 162 с.

в). Перечень источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gsk.ru.
- 2. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы, в том числе: www.socioego.ru; www.distance.ru.
- 3. Главбух: журнал по налогообложению и бухучету: [Электронный журнал]. URL: http://www.glavbukh.ru. 4.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, 1С:Предприятие.

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организация – объект практики должна:

- обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра	«Экономика и финансы»		
	ОТЧЕТ		
Направление по <u>«Фи</u>	БНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬІ (указать вид (тип) практики) ОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика (наименование направления подготовки) Нансовый анализ и оценка инвестицион программы бакалавриата / направленность образовате	ных решений»	
	Выполнил:		
	Обучающийся учебной группы		
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	
	Проверили:		
	Руководитель практики от про-		
	фильной организации:		
	(должность)	(И.О. Фамилия)	
	<u>-</u>	(подпись) М.П.	
	Руководитель практики от Яро-		
	славского филиала Финунивер-		
	ситета		
	(ученая степень и/или звание)	(И.О. Фамилия)	
	(оценка)	(подпись)	

Ярославль – 20__г.

ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка при прохождении учебной практики: ознакомительной практике

В соответствии с требованиями «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), со студентом Ярославского филиала Финуниверситета

(фамилия, имя, отчество)	

проведены:

- 1. Инструктаж по охране труда.
- 2. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
- 3. Инструктаж по пожарной безопасности на объектах при прохождении практики.
- 4. Инструктаж о выполнении Правил внутреннего распорядка на объектах практики.

Инструктажи проведены и усвоение проверено.

Руководитель практики от Яро- славского филиала Финуниверси- тета	Руководитель практики от профильной организации		
(подпись) (Ф.И.О.) МП Вышеперечисленные инструктажи мн	(подпись) МП ною получены.	(Ф.И.О.)	
Студент(ка):	(Ф.И.О.)	_	

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

	Ярославский фи	ілиал Финун	ниверсите	та
Кафедра	ı <u>«Экон</u>	омика и фин	ансы»	
	О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: (указать	вид (тип) практики	ІТЕЛЬНОЇ)	Й ПРАКТИКЕ
обучаюц	цегося курса _			учебной группы
———— Направл	ение подготовки <u>38.04.01 З</u> (наименование г	направления подгот	· ·	ционных решений»
Способ в Форма п	образовательной программы бакалавриат проведения практики: стаци (на роведения практики: непреврохождения практики	ионарная / вы ужное подчеркну: ерывно	ыездная ¹	и программы магистратуры)
	актики с «»		· >>	20 г.
№ п/п	Содержание индивидуального			уемые результаты
1	2			3
	итель практики от Ярослав Финуниверситета:	ского		
Задание	принял обучающийся:	(подпист	5)	(И.О. Фамилия)
Руковод	СОВАНО итель практики от ьной организации:	(подпист		(И.О. Фамилия) ————————————————————————————————————

¹ Стационарная - при прохождении учебной практики в организациях, расположенных в городе Ярославле. Выездная – при прохождении учебной практики в организациях, расположенных вне города Ярославля.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра	«Экономика и фина	нсы»
	•	
	ДНЕВНИК	
ПО УЧЕБНО	Й ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИ	ТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
	(указать вид (тип) практики	
обучающегося	курса	_учебной группы
	(фамилия, имя, отчество)	
Направление подго	говки 38.04.01 Экономика	
1	(наименование направления подгото	вки)
	«Финансовый анализ и оценк	а инвестиционных решений»
·	программы бакалавриата / направленность о	

Ярославль – 20____г

Место прохождения прав	стики
Срок практики с «»_	
« <u></u> »	_20r.
Должность, Ф.И.О. руког	водителя практики от профильной организации

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающего	Отметка о выполнении работы (подпись, руководителя практики)
1	2	3	4

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра	«Экс	эномика и (финансы	<u>»</u>		
	СОВМЕСТНЫЙ Р	АБОЧИЙ	ГРАФИ	К (ПЛАІ	H)	
проведен	ия УЧЕБНОЙ ПРАКТИ					
		ать вид (тип) пра	-			
обучающ	кур	ca			/чебной групп	Ы
	(фаг	милия, имя, отчес	ство)			_
Направле	ение подготовки <u>38.04.01</u>	Экономик	<u>:a</u>			
•	(наименовани	ие направления п	юдготовки)			٠
	<u>«Финансовый</u>	анализ и о	ценка ин	<u>вестицио</u>	нных решении	<u>1>></u>
	образовательной программы бакалавр ОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	лата / направлен	ность ооразова	ательной прогр	заммы магистратуры)	,
	ктики с «»	20	_г. по «		20	Γ.
№ п/п	Этапы практики по выпо:		раммы	Трудоем		
J\2 11/11	практики и индивидуа				сах/днях	
1	2				3	
					_	
					_	
Drugopour	итан наситили от Пасси					
•	тель практики от Яросла Финуниверситета:	abekoro				
филиала	Финуниверситета.					
		(по	дпись)		(И.О. Фамилия)	
	тель практики от					
профильн	ной организации:					
		<u></u>			(HO Daymana)	
		МП	дпись)		(И.О. Фамилия)	

ОТЗЫВ

о прохождении обучающимся Ярославского филиала Финансового университета учебной практики: ознакомительной практики

Обучающий	ся				
•			(Ф.И.О.)		
проходил(а)	учебную	практику:	ознакомительную	практику в п	ериод с
«»	_	ПО	« <u> </u> »	20r.	I
	(наименованиі	и организации, н	аименование структурног	о подразделения)	
В период про	охождения	практики			
1 ~ 1		1	(Ф.И.Ф)	О. обучающего)	
поручалось р	ешение сл	едующих за	адач:		
В перис	л пр	уулжиения	практики	обучающийся	 про-
явил(а):	-		-	обучающийся	npo
лыны(а)		 			
(в данном разделетики)	е отзыва отрах	кается степень о	своения компетенций, пр	редусмотренных прогр	 аммой прак
Результаты р	аботы обу	чающегося:			
Считаю что	по итогам	практики о	бучающийся можо	ет (не может) бъ	ть лопу.
щен к защите		-	of latentimen work	or (ne momer) ob	пр допу
щен к эащин	c or icia in	приктике:	_		
(должность рук от профильн	оводителя пра юй организаци		П (подпись)	(Ф.И.О.)	
« »	20	Г.			